

**Verksamhetsberättelse 2021  
och verksamhetsplan 2022**

**Centrum för praktisk kunskap**

## Innehåll

### Inledning3

#### Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden5

##### Forskning5

Forskningsprojekt5

Ansökningar6

Vetenskapliga symposier, konferenser, seminarier6

Forskarutbildning6

Internationella samarbeten7

##### Utbildning8

Organisation och interna samarbeten8

##### Samverkan med det omgivande samhället9

Uppdragsutbildningar10

#### Publikationer10

##### Böcker10

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag11

##### Essäer13

##### Muntliga framträdanden13

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet ..... 11

Publika föreläsningar ..... 11

#### Uppdrag15

#### Media16

#### Uppföljning av målen från 2021 års handlingsplan17

#### Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 202217

##### Forskning18

##### Samverkan18

##### Utbildning18

## Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2020

### Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken eller polisen. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. CPK är en del av en avdelning tillsammans med filosofiämnet på Institutionen för kultur och lärande (IKL).

Under året har CPK firat sitt 20-årsjubileum och har av denna anledning anordnat en fest med podiumsdiskussion och producerat en [serie med podcasts](#). Vi har haft två stora externfinansierade forskningsprojekt löpande. En av CPKs lektorer har arbetat med ett externt finansierat postdok-projekt och några forskare är knutna till andra projekt med bland annat KTH, och Linköpings Universitet. Ett ytterligare projekt har fått extern finansiering och ska startas upp 2022. CPK har fortsatt arbetat med en systematisering av ansökningsprocessen för externa forskningsmedel. Flera forskningsansökningar är på gång. En ansöknings-workshop har organiserats tillsammans med högskolans forskningsrådgivare (grants office).

Kollegiet består av två professorer, sex docenter och tre heltidsanställda lektorer samt fyra doktorander. Dessutom har CPK två visstidsanställda lärare. CPK har en ledningsgrupp som möts en gång i månaden. Ledningsgruppen är kollegialt tillsatt och består av fem ledamöter (inkl. doktorandrepresentant, studierektor och föreståndare) och två suppleanter. Hela kollegiet samlas två gånger per termin varav en gång med studentrepresentanterna där litteraturlistorna tas och utvärderingar diskuteras. En gång om året möts kollegiet med CPKs vetenskapliga råd och diskuterar CPKs inriktning och arbete. I början av höstterminen brukar kollegiet åka iväg på två dagars internat där övergripande frågor diskuteras. Detta har vi inte kunnat göra i år på grund av de rådande omständigheterna. Istället har vi anordnat en uppstartsdag.

En stor del av året har fortfarande präglats av Coronakrisen och omställningen av undervisning och seminarieverksamhet först till det digitala och sedan igen delvis till fysiska möten och hybridverksamhet. Detta har under omständigheterna fungerat väl men tärt en del på krafterna.

CPK har fått rektorsmedel för att högskoleövergripande arbeta med frågan om det ”professionella omdömet” för 2022. (se punkten samverkan). Det finns dock fortfarande en stor osäkerhet vad gäller ett långsiktigt perspektiv för Centrumet och möjligheten att finansiera Centrums ledning på ett sätt som kan tillgodose vårt arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan vad gäller yrkesutbildningar på högskolan och den praktiska kunskapens status

och betydelse i samhället. Vi ser det som avgörande och av stor vikt för CPKs framtid att ett sådant stöd från ledningen kan permanenteras så att vi kan planera mer långsiktigt och utveckla våra styrkor och förmågor för högskolans bästa vad gäller såväl forskningsbasen för professionsutbildningar på högskolan och högskolans synlighet i samhället vad gäller praktisk kunskap i yrkeslivet och de mellanmännsliga professionernas inflytande och autonomi.

Under året har kollegiet tagit större ansvar på den nyetablerade Institutionen för polisiärt arbete (IPA). En medarbetare i kollegiet har fått uppdraget som avdelningsföreståndare, en del av kollegiet har även ansvarat för utformningen av det nya examensmomentet på polisutbildningen, två av kollegorna sitter i programrådet, en i institutionsnämnden och CPKs föreståndare medverkar i en arbetsgrupp för forskningsfrågor på IPA. Den nya modellen för examensmomentet på polisutbildningen fungerar väl, och flera forsknings- och utbildningssamarbeten med IPA är under planering. CPK är även fortsatt engagerat i de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) och utformningen av examensmomentet på lärarutbildningen mot fritidshem där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä. Samarbetet fungerar väl. Fler samarbeten är under planering inom ramen av projektet ”Det professionella omdömet”.

Vad gäller samverkansområdet har vi fokuserat på att delta i och initiera högskoleinterna projekt och utvecklingsarbeten i relation till andra professionsutbildningar på högskolan (se t ex ovan om arbetet med PU och LU). Vi har anordnat ett stort symposium om Det professionella omdömet, samverkat med Akademiens tillitsnätverk och Skolverket och vi har även gett en uppdragsutbildning för polisens blivande aspiranthandledare på uppdrag av Polismyndigheten. Flera forsknings-/samarbetsprojekt bl.a. med Botkyrka kommun och ideella organisationer som arbetar med människohandel är under planering, vi har även fått förfrågan angående två samverkansdoktorander. Vi har skrivit ett nytt avtal med Polismyndigheten. CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media.

Centrums vetenskapliga råd 2021 består av:

Louise Bringselius, Docent i företagsekonomi, Lunds universitet; forskningsledare i den statliga utredningen Tillitsdelegationen

Ingrid Carlgren, Professor i pedagogik, Stockholms universitet

Magnus Öhlander, Professor i etnologi, Stockholms universitet

James McGuirk, Professor i filosofi, Nord University, Bodø, Norge

Kristin Zeiler, Professor vid Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet

## Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

### Forskning

#### Forskningsprojekt

Vi har för tillfället två löpande forskningsprojekt finansierade av ÖSS:

*The Role of Existential Philosophy in Health Care: The Cases of Germany, Denmark and Sweden*, finansiering av Östersjöstiftelsen, 2018-2021, Fredrik Svenaeus, projektledare tillsammans med Martin Gunnarson och Anna Wennergren. Projektets syfte är att med hjälp av empiriska och begreppsliga studier undersöka på vilket sätt existentiella frågor framträder och hanteras i hälso- och sjukvården och på vilket sätt existensfilosofiska teorier kan bidra till en ökad förståelse för utsatta människors situation i dessa sammanhang. Projektet fokuserar på tre specifika praktiker inom tre områden och de livsavgörande valsituationer som där kan uppstå: screening för Downs syndrom i mödravården, vårdkoordinatorns roll i vården av svårt sjuka och dödshjälp i samband med palliativ vård. Projektet planeras att avslutas under 2022.

Projektet *Collective Phronesis* undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Jonna Lappalainen tillsammans med Anna-Mia Bergkvist och Eva Schwarz. Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare. Forskningsprojektet kollektivets fronesis har avlöpt bra och i enlighet med planering. Det är nu på väg att avslutas. En antologi om kollektiv kunskap inom polisyrket har publicerades och flera artiklar är ute. Doktorandprojektet framskrider, slutseminariet är planerat för mars 2022. Den avslutande internationella konferensen har, pga pågående pandemi, skjutits upp till våren 2022.

Krystof Kasprzaks har arbetat med ett ÖSS finansierat post dok-projekt *The Relation between Work and Political Emancipation from a Central and Eastern European Perspective: Autocreation, Work and Suffering in Stanislaw Brzozowski*. Projektets huvudsakliga syfte är att bidra till samtidens tvärvetenskapliga diskussioner om arbetets natur genom en hermeneutisk-fenomenologisk analys av Brzozowskis texter, som sträcker sig över områdena litteratur, filosofi, litteraturkritik och kulturkritik. Projektet har avslutats under hösten 2021.

Lotta Victor Tillbergs arbetar med ett forskningsprojekt om *Militärt yrkeskunnande och erfarenhetshantering* som pågått under 2019-2021. Projektet omfattar totalt 7,2 milj, forskningsfinansierad av Försvarsmaktens Forsknings- och Teknikutvecklingsfond. Detta projekt avslutas vid årskiftet 2021. Lotta Victor Tillberg, beviljades 10 milj kr av Försvarsmaktens Forskning och Teknikutvecklingsfond för forskningsprojektet *Militärt yrkeskunnande, samverkan och professionellt omdöme 2022–2024*. Projektet utförs på Centrum för studier av militär och samhälle.

Jonna Bornemark arbetar med ett forskningsprojekt som finansieras av VR inom konstnärlig forskning: *Autistiskt skrivande: ett modersmål* (Projektledare Elisabeth Hjort)

Jonna Bornemark och Krystof Kaspzak har fått medel för ett projekt om *Mellanartskunskap inom räddningshundsverksamhet*. (finansierad av Agria försäkring)

### Ansökningar

En del ansökningar är på gång. Vi har lämnat in ca 6 forskningsansökningar om polisiärt yrkeskunnande och yrkesstolthet, professionellt omdöme (till VR) och social utsatthet (RJ). Flera ansökningar ska skickas in till VR och ÖSS.

### Vetenskapliga Symposier, konferenser, seminarier

Vi har organiserat ett internationell symposium tillsammans med CBEES, filosofi ämnet och Center for Research of Intersubjectivity and Interpersonal Communication (European Humanities University, Vilnius) med titeln *Constituents of Solidarity: Between Ethics and Politics*, 6.juni 2021 och en internationell workshop med titeln *Exploring Practical Knowledge* tillsammans med Center for normative professional studies, Universitet Utrecht, Holland och Centrum för praktisk kunskap i Bodö, Norge, 22-23 mars 2021.

Vi har också anordnat en större konferens om Det professionella omdömet, 5 maj 2021 med 100 deltagare och presentationer från forskare och lärare på högskolans professionsutbildningar, som bland annat Bibliotekarieprogram, LU, PU, Socionomprogram, retorik.

CPK har haft 12 **högre seminarier** under 2021. Seminarier har varit – under omständigheterna – välbesökta. Fokus har riktats mot doktorandpresentationer och kollegiets pågående forskningsarbeten. Vi hade även besök av fler externa forskare (Kristofer Hansson, Malmö Universitet; Rachel Irwin, Lund Universitet; Tünde Puskas, Linköping Universitet; Merete Mazarella, Magnus Englander, Malmö Universitet) och två internationella gäster (Synne Myreböe, Rudolf Steiner høyskolen, Oslo, Norge; Tatiana Shchytsova, EHU, Litauen/Belarus).

En av doktoranderna, Anna-Mia Bergqvist, har organiserat Lärarutbildningens Högre seminarie-serie tillsammans med en kollega från LU.

### Forskarutbildning

CPK har under 2020 fortsatt arbetet med att bedriva **forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori** inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) där CPKs fem doktorander ingår, två av dem har påbörjat sitt arbete under 2021. I år hade vi en disputation: Mani Shutzberg *Tricks of the Medical Trade: Cunning in the Age of Bureaucratic Austerity*, 24. september 2021,

Huvudhandledare Fredrik Svenaeus, Bihandledare Jonna Lappalainen; opponent: Roland Paulsen, Lunds universitet.

CPKs studierektor för forskarutbildningen, Jonna Lappalainen, har tillsammans med kollegorna från KKT anordnat en workshop om etisk prövning och varit med och organiserat regelbundna skrivsessions för doktorander och forskare inom KKT via Zoom. CPK har påbörjat processen med att ansluta sig till högskolans nya forskarutbildningsområde Utbildningsvetenskapliga studier (UVS).

#### Internationella samarbeten

Vi har fortsatt vårt samarbete med European Humanities University in Vilnius, Litauen med gemensamma seminarier. Fredrik Svenaeus har tillträtt som medlem av advisory board i Tidskriften *Topos: Journal for Philosophical and Cultural Studies* som är profiltidskrift och ges ut av universitet i fråga. Ett gemensamt symposium har anordnats tillsammans med Center for Baltic and Eastern European Studies (CBEES) på Södertörn.

Vi genomförde ett seminarium med *Senter for Praktisk kunnskap* i Bodö och kollegor från University of Utrecht. Gemensam publikation följer 2022 på engelska, manuset är i tryck hos Brill med titeln *Exploring Practical Knowledge. Life-World Studies of Professionals in Education*. En redaktör från varje plats: Carl Cederberg (CPK), Kåre Fuglseth (Bodö) och Edwin van der Zande. Flera kollegor har bidragit till projektet.

Vi har även anordnat gemensamma doktoranddaggar med Centrum för praktisk kunskap, Universitet Nord, Bodö, 11-12. Mars 2021.

## Utbildning

Vi har för närvarande 4 programterminer löpande: Magisterprogram i praktisk kunskap (kull ht 20), Masterprogram i praktisk kunskap (kull ht21, kull ht19) och Magisterprogram i praktisk kunskap med inriktning mot utvecklingsarbete mot förskola (kull ht21). Vi har startat ett större samarbete med pedagogikämnet om Magisterprogrammet med inriktning mot förskolan. Den fristående kursen "Det existentiella samtalet" är fortsatt mycket sökt och omtyckt.

En del av kollegiet har även under detta året ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, särskild examensmomenten på polisutbildningen (IPA) och de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä, VFU, Fältstudierna (IPA) och kurser i Vetenskapsteori och metod.

Samarbetet med Socialt arbete (Socionomprogrammet) har utökats. Vi håller även i en kurs om Praktisk kunskap på Bibliotekarieprogrammet. CPK har varit med och utformat en delkurs på högskolans nya Liberal Arts program, *Humanioras praktiker* 7,5 hp. Är i gång.

Två av CPKs lektorer ansvarar för Aspiranthandledarutbildning i uppdrag av Polisutbildningen.

## Organisation och interna samarbeten

Samarbetet med *Senter for praktisk kunnskap* vid Universitet i Nordland, Bodö fortsätter. CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar i Bodö. En gemensam antologi är på gång (se ovan).



## Samverkan

CPK har engagerad sig mer och mer kontinuerligt i högskoleintern samverkan och mindre i externa samverkansprojekt. Detta anse vi vara en positiv utveckling, som gör arbetet mer sammanhållet och förutsägbart. Vi ser också hur vårt arbete med internt samarbeten är tydligt kopplat till högskolans övergripande verksamhetsplanering där vikten av starka lärande- och forskningsmiljöer betonas. En av de utmaningar som formuleras i utvecklingsplanen är att stärka högskolans professionsutbildningar och högskolan som en öppen miljö där akademien och samhället möts. CPK bidrar med sin verksamhet till detta i högskoleövergripande arbeten med högskolans professionsutbildningar och program och samverkansuppdrag. CPK stödjer också högskolans professionsutbildningar och program med professionsinriktning genom utforskningar av kurser och examinationsformer samt projektsamverkan över program och kurser. Det saknas dock fortfarande ett långsiktigt perspektiv från högskolans ledning vad gäller Centrumets roll på högskolan och möjligheten att finansiera Centrums ledning på ett sätt som kan tillgodose vårt arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan.

## Högskoleintern samverkan

CPK har under 2020 haft ett fortsatt stort samarbete med Polis- och Lärarutbildningen och ansvarar för examensarbeten på dessa utbildningar. CPK har varit aktiv i att driva samarbete med och utveckling av högskolans professionsutbildningar. En i kollegiet har tagit över rollen som avdelningsföreståndare, en del av kollegiet har även ansvarat för utformningen av det nya examensmomentet på polisutbildningen (PU), två av kollegorna sitter i programrådet och CPKs föreståndare sitter i en arbetsgrupp förforskningsfrågor på IPA. Den nya modellen för examensmomentet på polisutbildningen fungerar väl, och fler forsknings- och utbildningssamarbeten med IPA är under planering. CPK är även fortsatt engagerad i de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) och utformningen av examensmomentet på lärarutbildningen mot fritids där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä. Samarbetet fungerar väl. Fler samarbeten är under arbete inom ramen av projektet ”Det professionella omdömet”. Adrian Ratkic sitter i programrådet för Polisutbildningen och Fritidslärarutbildningen. En av doktoranderna, Anna-Mia Bergqvist, har organiserat Lärarutbildningens Högre seminarie-serie tillsammans med en kollega från LU. Ökat samarbete med pedagogikämnet kring utbildningar.

## Symposier, konferenser och offentliga framträden:

Vi har anordnat ett större symposium om Det professionella omdömet, 7 maj 2021

Opraktiskt: en podd om praktisk kunskap, 7 avsnitt: <https://shows.acast.com/opraktiskt>

Vi producerar en podcast som handlar om olika dimensionen av praktisk kunskap och det professionella omdöme som krävs för att göra ett gott arbete i olika välfärdsyrken.

Varje avsnitt kretsar kring ett tema som berör olika professioner och gästerna är forskare och yrkespraktiker. Opraktiskt leds av Eva Schwarz, föreståndare för Centrum för praktisk kunskap

på Södertörns högskola och vänder sig mot den intresserade allmänheten och har blivit redan en av högskolans mest populära podcasts. Podcast produceras av Ulf Larsson, MT-Talks/SH-Medieproduktion

Jubileumsfest med Podiumsdiskussions och liveinspelning av podcast från sh-Medieproduktion, 100 deltagare, 13 november 2021, Midsommargården, Stockholm  
Filmen kan ses på sh.play: [https://play.sh.se/media/Opraktiskt+LIVE/0\\_15p2ltio](https://play.sh.se/media/Opraktiskt+LIVE/0_15p2ltio)

CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media (se publikationer).

### Samverkansprojekt och uppdrag

Cederberg, Carl, Expert för Skolverket vid framtagande av ny ämnesplan för filosofi.

Ratkic, Adrian, samverkan med Lars-Olof Johansson, företaget Teknikpedagogen (Södertälje) angående vårt planerade forskningsprojekt.

Samverkan med Akademin Tillitsnätverk, Under 2022 ska CPK anordna en seminarieserie tillsammans med Akademin tillitsnätverk

Samverkansmöte med tre internationella ideella organisationer som arbetar med människohandel och *survivors*, planering av gemensamt projekt

Samarbete med Botkyrka kommun har inleds om utvärdering av avhopparverksamhet, Exit.

### Uppdragsutbildningar

CPK har gett en uppdragsutbildning om Aspiranthandledning med Polismyndigheten.

## Publikationer

### Böcker

Shutzberg, Mani: *Tricks of the Medical Trade. Cunning in the Age of Bureaucratic Austerity*, Södertörns Doctoral Dissertations, Stockholm 2021.

Hjertström Lappalainen, Jonna (red), *Aspiranten och erfarenheten. Polisens praktiska kunskap*, Södertörn Studies in Practical Knowledge 11, Huddinge: Södertörns högskola, 2021.

Victor Tillberg, Lotta & Roelsgaard Obling, Anne (2021) *Transformations of the military profession and professionalism in Scandinavia*. Scandinavian Journal of Military Studies, Scandinavian Military Studies (publiceras december 2021)

### Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Jonna Bornemark, ”Omdöme: en filosofisk essä om vad vi ska ha tillit till” i *Tillit och omdöme: perspektiv på tillitsbaserad styrning*, red. Louise Bringselius, Studentlitteratur, 2021

Jonna Bornemark, ”Aristoteles, Edith Stein och den estetiska framställningens roll i lärandet” med Astrid Grell, i *I rörelse: Estetiska erfarenheter i pedagogiska sammanhang*, eds Petra Lundberg Bouquelson och Anders Burman

Jonna Bornemark, ”Imagination in a Living Universe: on Bruno’s Renaissance Magic” i *Imagination and Religion: Perspectives from Philosophy of Religion*, red. Espen Dahl, Jan-Olav Henriksen, Marius T. Mjaaland, LIT-Verlag, 2021

Bäckström, Stina, ”Att upprätta mänsklighet i närvaron av våld”, i (red.) J. Hjertröm Lappalainen, *Aspiranten och erfarenheten: Polisens praktiska kunskap*, Södertörn studies in practical knowledge 11, 2021, Huddinge: Södertörns högskola.

Bäckström, Stina, “Must Expression be Instrumental”, *Organon F*, 28 (2), 2021: 282–302.

Gunnarson, Martin (med Kapeller, Alexandra och Zeiler, Kristin), ”Ethico-Political Aspects of Conceptualizing Screening: The Case of Dementia”, *Health Care Analysis* 29.

Gunnarson, Martin (med Zeiler, Kristin, Karlsson, Göran), ”Opportunistic cognitive screening in Sweden: What the tests mean and do for patients and healthcare professionals”, *Dementia*.

Hjertröm Lappalainen, Jonna, ”Den drömmande anden i ögonblicket”, *Tidvatten: Festskrift till Hans Ruin*, (Marcia Sà Cavalcante Shuback & Staffan Ericsson red.) Södertörn Philosophical Studies, Vol.30, 2021 (s. 53–60).  
<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-45329>

Kasprzak, K. The social myth and human domination of nature in Georg Sorel and Stanisław Brzozowski. *Stud East Eur Thought* (2021)

Schwarz, E. “To act as one body? Collective and embodied judgement within professional action and education”, i Loftus, S. & Stephen, Kinsella, E A (Eds): *Embodiment and professional education*. Springer 2021.

Schwarz, E. “Vi poliser? Om vänskap, arbetskamratskap och pluralitet.” i Hjertröm Lappalainen, Jonna (red), *Aspiranten och erfarenheten. Polisens praktiska kunskap*, Södertörn Studies in Practical Knowledge 11, Huddinge: Södertörns högskola, 2021.

Schwarz, E. "Polisforskare som critical friend" i Hjertström Lappalainen, Jonna (red), *Aspiranten och erfarenheten. Polisens praktiska kunskap*, Södertörn Studies in Practical Knowledge 11, Huddinge: Södertörns högskola, 2021.

Schwarz, E. "Professionell vänskap?", i Kallenberg, K, Ingridsdotter J, Gunnarson, D. (red.) *Frihet! Politik! Systerskap!*, Huddinge 2021.

Schwarz, E. "To step into the life of others. Professional action, empathy and an ethics of engagement" i Ferrarello, S. & Englander, M. (eds.) *Empathy and Ethics*, Rowman & Littlefield 2021. (in print)

Shutzberg, Mani. "The Doctor as Parent, Partner, Provider or Comrade? Distribution of Power in Past and Present Models of the Doctor--Patient Relationship." *Journal of Health Care Analysis* 29.3 (2021): 231.

Svenaesus, Fredrik, "Empathy and Togetherness Online Compared to IRL: A Phenomenological Account", *Journal of Phenomenological Psychology*, vol. 52, 78-95, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Helmuth Plessners grundstämningar: skrattet och gråten", *Tidvatten: festskrift till Hans Ruin*, Eds. Marcia Sá Cavalcante Schuback and Staffan Ericson, Huddinge: Södertörn Philosophical Studies, 101-110, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "The Phenomenology of Objectification in and Through Medical Practice and Technology Development", accepted for publication in *Journal of Medicine and Philosophy*, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Why do People Want to Die? The Meaning of Life from the Perspective of Euthanasia", accepted for publication in *Royal Society of Philosophy Supplements*, Cambridge University Press, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Health and Illness as Enacted Phenomena", accepted for publication in *Topoi*, 2021.

Victor Tillberg, Lotta "Om professionellt omdöme, regler och gråzonsproblematik" I: *Aspiranten och erfarenheten. Polisens praktiska kunskap* red. Jonna Lappalainen (2021) Södertörn studies in practical knowledge 11

Victor Tillberg, Lotta "Mastering both: The Planned and the Unforseen. An epistemological investigation of Swedish military professionalism" I: Transformations of the military profession and professionalism in Scandinavia. Red. Anne Roelsgaard Obling & Lotta Victor Tillberg (publiceras december 2021)

## Essäer

Jonna Bornemark, "Kan vi sticka fred?", föreställningstext till Knitting peace, Cirkus cirkör, 2021.

Jonna Bornemark, "Vi är varken passive eller fria i förhållande till begreppet kvinna" i DN, 26/5-21

Jonna Bornemark, "Både Trump och Greta drivs av ångest inför världens förändring" i DN, 18/1-21.

Bäckström, Stina, "Vitsen med humor är att påminna om att människan är en tröskelvarelse", recension av Ola Sigurdsons *Gudomliga komedier*, *Respons*, 4, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Därför är ett tappat luktsinne en existentiell kris", Svenska Dagbladet under strecket, 24 januari 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Vi behöver inte fler starka berättelser: om vaccinationsmotstånd och sociala rörelser", *Kvartal*, 4 februari, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Vargen inom oss: om Robert Eisler", *Axess*, nr. 1, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Utsikt från en hög häst: om *Moral Grandstanding: The Use and Abuse of Moral Talk*", *Axess*, nr. 2, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Medvetandet föddes ur känslan att finnas till", Svenska Dagbladet under strecket, 14 maj 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Är åldrandet en sjukdom för vilken det snart finns en bot?", Recension av David Sinclairs bok "Livslängd: Varför vi åldras – och varför vi inte behöver göra det", *Respons*, no. 4, 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Överutbildning bådär inte gott för framtiden", Svenska Dagbladet under strecket, 8 september 2021.

## Publika föreläsningar och föredrag

Bornemark, Jonna, 82 genomförda publika föreläsningar, inbjudna föredrag, konferenspresentationer mm. Inom myndigheter, tex Skolverket, SIDA och Finansdepartementet, Svenska kyrkan, kulturorganisationer, tex Nasjonalmuseum i Oslo och Norrtälje konsthall, kommuner, tex Barn- och ungdomsföreningen i Karlstad och Borås stad,

ideella organisationer, tex FUB och Barnmorskeförbundet och akademiska sammanhang, tex Lunds universitet och konferensen 24th annual nursing philosophy, Göteborgs universitet.

Bäckström, Stina, "Must expression be instrumental", inbjuden Zoom-föreläsning, University of Connecticut, 2 november 2021.

Bäckström, Stina, "En hemul bland hemulerna, situation och tillblivelse i existensfilosofin". St Lukas-stiftelsen, 2021-09-09.

Bäckström, Stina, En handfull föredrag i olika sammanhang med utgångspunkt i den redigerade volymen *Bankdosor, skam och sms-poesi*.

Gunnarson, Martin och Zeiler, Kristin "Ethico-Political Aspects of Opportunistic Screening for Cognitive Impairment: Clinical Judgment at a Geriatric Ward in Sweden" på konferensen "Medical Humanities: (In)Visibility NNMHR Congress 2021", Durham (på Zoom), 21-23 april.

Gunnarson, Martin och Zeiler, Kristin "Opportunistisk screening för kognitiv svikt" på konferensen "Demens: kommunikation, etik och demokrati", samarrangemang mellan CEDER och CMHB, Linköping, den 26 november.

Lappalainen, Jonna, "Kollektiv kunskap – styrka eller social kontroll", *Folkbildarforum*, Linköping, 27 april 2021.

Lappalainen, Jonna (tillsammans med Susanne Dodillet och Sverker Lundin), "Högskolepedagogik som politiskt styrmedel" vid konferensen *Forskning om högre utbildning*, Örebro universitet, 20 maj, 2021.

Lappalainen, Jonna (tillsammans med Bengt Bergman), "What makes a police officer proud?", *8th Nordic Police Research Conference*, 16 juni 2021

Lappalainen Jonna (tillsammans med Anna-Mia Bergkvist och Eva Schwarz) "Kollektivt omdöme i yrkeslivet", presentation vid Södertörns lärarutbildnings högre seminarium, 8 juni 2021.

Pröckl, Maria, Tyngd, sväng och empatisk timing – förskollärares kroppsliga kunskaper – 18 mars, SU

Pröckl, Maria, Beprövad erfarenhet i förskollärarytbildning - 14 april, SU

Schwarz, Eva, (med Maria Pröckl): Förskollärares professionella omdöme. Affektiva och kollektiva dimensioner, forskningsnätverk förskoleforskning, SH, nov. 2021

Schwarz, Eva (med Lappalainen Jonna och Anna-Mia Bergkvist), "Kollektivt omdöme i yrkeslivet", presentation vid Södertörns lärarutbildnings högre seminarium, 8 juni 2021.

Schwarz, Eva, "Professionell omdöme", Symposium om Professionell omdöme, SH, 7 maj 2021

Schwarz, Eva, "Informal learning in afterschool settings", med Fia Fredriksson Flodin och Robert Lecusay, LUs Högre Seminariet, SH, 13 april 2021

Svenaesus, Fredrik, "Human Suffering and the Coronavirus Crisis", föredrag vid webinarium anordnat av The Faculty of Law, University of Lund, mars 2021.

Svenaesus, Fredrik, "The Nature of Suffering and the Goals of Medicine", föredrag vid Ph. D. course and conference, "Suffering in Contemporary Society", University of Aalborg, mars 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics", föredrag vid webinarium anordnat av The Interdisciplinary Research Lab for Bioethics at the Czech Academy of Sciences in Prague, mars 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Why do People Want to Die? The Meaning of Life from the Perspective of Euthanasia", inbjuden presentation vid konferensen "The Meaning of Life and the Knowledge of Death", University of Liverpool, juli 2021.

Svenaesus, Fredrik, "Human Suffering and the Coronavirus Crisis", presentation at the Nordic Baltic Network of Philosophy of Medicine meeting, Ersta Sköndal högskola, oktober 2021.

Victor Tillberg, Lotta & Zimmerman, Martin, "Hur utbildar vi det professionella omdömet? Exempel från polisutbildningen" Symposium CPK 7 maj 2021

Victor Tillberg, Lotta "Aspiranten och erfarenheten" Utbildningsråd, Polismyndigheten 17 nov, 2021

## Uppdrag

Bäckström, Stina, Associate editor, *Philosophical Explorations: An international journal for the philosophy of mind and action*.

Cederberg, Carl, Expert för Skolverket vid framtagande av ny ämnesplan för filosofi

Hjertström Lappalainen, Jonna, Ordförande i bedömargruppen av "Konstnärligt kandidatprogram i design (180 hp) vid Göteborgsuniversitet. Slutrapport 21 feb 2021.

Hjertström Lappalainen, Jonna, Halvtidsopponent vid Restaurang och hotellhögskolan, Örebro universitet, 25 okt 2021

Schwarz, Eva, första-opponent, disputation Henrik Ravneg Johansen, Fakultet för helse- och socialvetenskap, Universitet i inlandet, Norge, 16 december 2021

Schwarz, Eva, sakkunnig, docentansökan, Birgit Schaffer, Universitet Helsinki, Finland

Svenaesus, Fredrik, ledamot I Södertörns högskolas forskningsetiska råd.

Svenaesus, Fredrik, huvudhandledare för Mani Shutzbergs avhandlingsprojekt i Den praktiska kunskapens teori vid Södertörns högskola: "Tricks of the Medical Trade: Clinical Cunning in the Age of Bureaucratic Parsimony", disputation 2021-09-24.

Svenaesus, Fredrik, projektansvarig för: *The Role of Existential Philosophy in Health Care: The Cases of Germany, Denmark and Sweden*, finansiering av Östersjöstiftelsen, 2018-2021.

Victor Tillberg, Lotta, Opponent, slutseminarium doktorsavhandling Anders Sandblad, Högskolan Väst, Arbetsintegrerat lärande, 21 september 2021.

Victor Tillberg, Lotta, Ordförande Mani Schutzbergs disputation 24 september 2021

## Media

Bornemark, Jonna, 4 TV-program (4 x Malou), 6 radioprogram (3 x Hemligheter, Filosofiska rummet, Nordegren och Epstein, Godmorgon Världen), 8 poddar (Metafysiskt laboratorium, Klimatgapet, Mind the shift, Opraktiskt, Meaning of Life (Florida), I fjärlens tid, Darwins stege, Författarscenen), 25 intervjuer (Kommunal ekonomi, Mittmedia, Ordkonst, Vårt Huddinge, Klassekampen, Rött, Livet, Blekinge Läns tidning, Svenska Dagbladet, Tidningen Vision, Fokus Förskola, Impuls, Kyrknytt, Psykiatriska föreningens tidning, Tidningen Chef, Tidningen Konstnären, Läraren, Ytterjärna Forum, Ledarna, Hemslöjd, New York Times, Valv, Norrtelje Tidning, Sköldkörtelförbundets tidning, Aftonbladet).

Bäckström, Stina, medverkan i "Humor och det mellanmännliga", Filosofiska rummet, SR, augusti 2021.

Bäckström, Stina, medverkan i "Paus, passivitet och prokrastinering", Filosofiska rummet, SR, maj 2021.

Bäckström, Stina, medverkan i "Humor", Opraktiskt, podcast, 2021-03-27.

Bäckström, Stina, intervjuad i "Vad är skratt egentligen", *Hoppet*, podcast, 2021-02-04.

Schwarz, Eva, intervjuad i *Tidningen Förskola*, "Hoten mot förskolan. Filosofen manar till strid.", november 2021, <https://www.lararen.se/forskolan/skolpolitik/hoten-mot-forskolan--filosofen-manar-till-strid>



Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet, om "Mening i den virtuella verkligheten, 23 februari, 2021.

Svenaesus, Fredrik, Bildningskomplexet, om "Människans natur, 13 juni, 2021.

Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet, om "Sommarläsning", 27 juni, 2021.

Svenaesus, Fredrik, Filosofiska rummet, om, "Tvångsvård", 28 november, 2021.

Victor Tillberg, Lotta, "Konsten att vårda och ge omsorg" medverkan i Uppsala universitets podcast Sanatoriet, 26 augusti 2021

## Priser

Bornemark, Jonna, Klockrikestipendiet

Bornemark, Jonna, Hillersgårdspriset för medmänsklighet

## Uppföljning av målen från 2021 års handlingsplan

CPK planerade att

- upprätthålla en levande diskussion i kollegiet om det centrala ämnesområdet genom gemensamma seminarier och planering av forskning **ja**
- upprätthålla kvaliteten i arbetet med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och söka om dubbelanslutning till forskarskolan Utbildningsvetenskapliga studier (UVS) **ja**
- verkar för ett särskilt uppdrag för CPK i sin helhet på högskolan för att kunna fortsätta arbeta högskoleövergripande med professionellt omdöme, evidens och beprövad erfarenhet och för att säkerställa kontinuitet i arbetet **till en viss del (saknar långsiktig perspektiv)**
- arbeta förstärkt med att skapa rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel **ja**
- utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer, fastställa samarbete med Ersta Sköndal högskola kring en existentiell psykoterapiutbildning **misslyckats**
- arbetar vidare med öppning av kursplanerna på avancerad nivå, så att lärare kan undervisa mera baserande på deras forskning **på gång**
- publicera en volym om polisiärt arbete i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge och förbereda en ytterligare volym i skriftserien (fokus litteratur?) **ja**
- att upprätthålla sina internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet trots Coronakrisen. **Delvis (Corona)**

## Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2022

## Forskning

Under 2022 avser vi att styrka CPKs kärnområden genom att utveckla forskning om praktisk kunskap med fokus på det polisiära arbetet, fritidshem och existentiella, etiska och politiska dimensioner inom välfärden och vården.

För 2022 avser CPK

- att upprätthålla kvalitén i arbetet med forskarutbildningen i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och etablera sig inom forskarskolan Utbildningsvetenskapliga studier (UVS)
- att arbeta vidare med att stärka rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel, särskilt med fokus på det polisiära arbetet.
- att fördjupa sina internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet och våra fokusområden. CPK ska även öka antalet publikationer i en internationell kontext.
- publicera en volym i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge med fokus på litteratur och praktisk kunskap

## Samverkan

I högskolans övergripande verksamhetsplanering betonas vikten av starka lärande- och forskningsmiljöer. En av de utmaningar som formuleras i utvecklingsplanen är att stärka högskolans professionsutbildningar och högskolan som en öppen miljö där akademien och samhället möts. CPK vill bidra till detta i högskoleövergripande arbeten med högskolans professionsutbildningar och program och samverkansuppdrag. CPK ämnar fortsätta stödja och utmana högskolans professionsutbildningar och program med professionsinriktning genom reflektion över relationen mellan teori och praktik, utveckling av praxisrelevant begreppsapparat, samt projektsamverkan över program och kurser.

För 2022 planerar CPK

- att genom högskoleövergripande kurser skapa mötesplatser för studenter inom de olika professionsutbildningarna och utbildningsprogrammen.
- att genom samläsning på de tre programmen på LU (Fritids, F-3, 4-6) inom ramen för satsningen Det professionella omdömet utöka sin särskilda insats där.
- att utveckla kurser på Institutionen för polisiärt arbete både på grundutbildningen och högre nivåer.
- att anordna ett symposium med fokus på det polisiära arbetet och anordna en seminarieserie tillsammans med Akademin tillitsnätverk (Lunds universitet).
- att utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer.

## Utbildning

För 2022 avser CPK

- att arbeta vidare med att öppna upp kursplanerna på avancerad nivå, så att undervisande lärare i högre grad kan basera innehållet på sin egen forskning
- att utveckla samarbetet med pedagogikämnet inom Magisterprogrammet i praktisk kunskap, med inriktning mot utvecklingsarbete i förskola.