

**Verksamhetsberättelse 2022
och verksamhetsplan 2023**

Centrum för praktisk kunskap

Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken eller polisen. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. CPK är en del av en avdelning tillsammans med filosofiämnet på Institutionen för kultur och lärande (IKL).

Under året har ett av CPK:s stora externfinansierade forskningsprojekt avrapporterats, medan ett löper året ut. Flera av CPK:s lektorer är knutna till forskningsprojekt vid andra lärosäten, såsom KTH och Göteborgs universitet. Ytterligare projekt har fått extern finansiering och startas upp under kommande år (se nedan). CPK har fortsatt arbetat med en systematisering av ansökningsprocessen för externa forskningsmedel. Flera forskningsansökningar är på gång. I början av höstterminen åkte kollegiet iväg på ett två dagars internat där övergripande frågor kring CPK:s verksamhet i allmänhet och dess engagemang inom satsningen ”Det professionella omdömet” i synnerhet diskuterades.

Kollegiet består av två professorer, fem docenter, fyra heltidsanställda lektorer, två deltidsanställda adjunkter, en projektforskare och sju doktorander. Ulla Ekström von Essen, docent i den praktiska kunskapens teori och en av CPK:s pionjärer, gick i pension 2022. Under året har kollegiet tillsatt en ny ledningsgrupp och en ny föreståndare. Dessutom har en ny studierektor för forskarutbildningen utsetts. Ledningsgruppen träffas en gång i månaden och består av sex ledamöter (inkl. doktorandrepresentant, studierektor och föreståndare) och två suppleanter. Hela kollegiet samlas två gånger per termin, varav en gång med studentrepresentanterna där litteraturlistorna tas och utvärderingar diskuteras. En gång om året möts kollegiet med CPK:s vetenskapliga råd och diskuterar CPK:s inriktning och arbete. I det vetenskapliga rådet sitter ledamöter, från en rad olika discipliner, som har ett intresse för och kunskap om de områden inom vilka CPK verkar.

CPK har fortsatt rektorsmedel för ett högskoleövergripande arbete med frågan om det ”professionella omdömet” (se nedan under punkter Samverkan). Under året har kollegiet fortsatt att ta ett stort ansvar på den nyetablerade Institutionen för polisiärt arbete (IPA) och på lärarutbildningen (LU). Som en del av vårt alltmer strukturerade arbete med högskoleintern samverkan har vi genomfört vårt andra årliga symposium, denna gång med temat känslor i arbetslivet, och arrangerat ett möte med representanter från högskolans olika professionsutbildningar, vilket är tänkt att vara ett årligen återkommande möte. Vi har även gett två uppdragsutbildningar, en om aspiranthandledning med Polismyndigheten och en om existentiella perspektiv på sjukdom och kollegialt samspel med Traumaavdelningen på Karolinska universitetssjukhuset. Uppdragsutbildningen med Polismyndigheten kommer att fortsätta åtminstone till och med 2025. CPK:s medarbetare publicerar sig också vetenskapligt och medverkar flitigt i samverkansuppdrag och media.

Centrums vetenskapliga råd 2022 består av:

Louise Bringselius, docent i företagsekonomi, Lunds universitet, forskningsledare i den statliga utredningen Tillitsdelegationen

Kristin Zeiler, professor vid Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet
Ola Kronkvist, lektor och prefekt vid Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete, Linnéuniversitetet
Catrine Torbjørnsen Halås, docent vid Senter for praktisk kunnskap, Nord universitet
Birgit Schaffar-Kronqvist, docent i pedagogik vid Avdelningen för pedagogik, Helsingfors universitet

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Forskning

Forskningsprojekt

Vi har för tillfället ett löpande forskningsprojekt finansierade av ÖSS:

Projektet *The Role of Existential Philosophy in Health Care: The Cases of Germany, Denmark and Sweden*, projektansvarig Fredrik Svenaeus, projektmedarbetare Martin Gunnarson, finansiering av Östersjöstiftelsen, 2018-2022. Projektets syfte är att undersöka hur existensfilosofi kan användas för att fördjupa förståelsen av omvälvande erfarenheter i hälso- och sjukvården, som svår sjukdom eller döende. Vi fokuserar på vårdpersonals erfarenheter av möten med patienter som befinner sig i sådana situationer och hur de involverar existensfilosofiska teman i sina samtal med patienterna om deras livssituation.

Projektet *Collective Phronesis* undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Jonna Lappalainen tillsammans med Anna-Mia Bergkvist och Eva Schwarz. Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare. Forskningsprojektet avrapporterades och avslutades i juni.

Lotta Victor Tillberg, arbetar med ett forskningsprojekt finansierat av Försvarsmaktens Forskning och Teknikutvecklingsfond. Projektets titel är *Militärt yrkeskunnande, samverkan och professionellt omdöme* och löper mellan 2022–2024. Projektet utförs på Centrum för studier av militär och samhälle.

Jonna Bornemark arbetar med ett forskningsprojekt som finansieras av VR inom konstnärlig forskning: *Autistiskt skrivande: ett modersmål* (Projektledare Elisabeth Hjort). Projektet löper 2021-2023.

Jonna Bornemark och Krystof Kasprzak arbetar med ett projekt om *Mellanartskunskap inom räddningshundsverksamhet* (finansierad av Agria försäkring). Projektet löper 2022-2024.

Jonna Bornemark arbetar med forskningsprojektet *Samverkan för ett omdömesgillt transportsystem* finansierat av Trafikverket. Projektet löper 2022-2024.

Jonna Bornemark har fått forskningsmedel för projektet *Mellan verk och text: Tvetydigheten som musikalisk poetik* finansierat av VR, konstnärlig forskning. Projektet löper 2023-2025.

Jonna Bornemark har också fått forskningsmedel för forskarskolan *Transformeringsplaneringens gränssnitt (TRANSPLACE): Accelererandet av hållbarhetsomställning i*

skärningspunkten mellan urban utveckling och transportplanering genom reflexivt kapacitetsbyggande finansierat av Formas, 2023-2028, inom vilken CPK kommer att få en doktorand på tema ”more-than-human” och en lic på tema sociala rörelser.

Ansökningar

Under året har vi skickat in 6 forskningsansökningar, om bland annat polisiärt yrkeskunnande och yrkesstolthet, professionellt omdöme (till VR) och åldrande (VR). Flera ansökningar ska skickas in till VR, RJ och ÖSS i början av 2023.

Vetenskapliga symposier, konferenser, seminarier

Under året har CPK organiserat följande vetenskapliga symposier, konferenser och seminarier:

Symposium inom ramen för ”Det professionella omdömet” med tema känslor i arbetslivet, den 26 oktober, med över 50 deltagare och presentationer från forskare och lärare på Södertörns högskolan (arrangerat av Eva Schwarz).

Internationell konferens ”The Phenomenology of Chronic Illness and Ageing”, 17-18 november, inom ramen för forskningsprojektet ”Existensfilosofins plats i hälso- och sjukvården: Exempler Tyskland, Danmark och Sverige”, med 28 talare från olika länder, drygt 40 medverkande (arrangerad av Fredrik Svenaeus och Martin Gunnarson).

Tillsammans med Adrian Raticic, Workshop om Validering med deltagare från LiU, Linné Universitet, Combitech, 24 april 2022 (arrangerat av Eva Schwarz och Adrian Raticic).

Workshop om Polisiärt omdöme, deltagare från IPA och Centrum för militära studier KTH, Zoom, 21 januari 2022 (arrangerat av Eva Schwarz, Stina Bäckström och Lotta Tillberg).

CPK har haft 16 högre seminarier under 2021. Seminarierna har varit välbesökta. Fokus har riktats mot att bjuda in internationella forskare och doktorandpresentationer. Vi har haft besök av flera externa forskare (Sven Åberg, KMH; Måns Vikström, Åbo akademi, Finland; Kirsten Jacobsen, University of Maine, USA, Kevin Aho, Florida Gulf Coast University USA; Marie Moström Åberg, Dalarna University; Ola Sigurdson, Göteborgs universitet, Ørjan Hattrem, Senter for praktisk kunnskap, Nord universitet, Norge; Roland Paulsen, Lunds Universitet; Sonia Kruks, Durham, USA).

Under våren stod vi värd för Akademiens tillitsnätverks seminarier (ansvarig: Jonna Bornemark och Louise Bringselius).

Forskarutbildning

Under året har CPK fortsatt arbetet med att bedriva forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT), där CPK:s sju doktorander ingår. Under året har vi antagit två samverkansdoktorander: Ludvig Björklund, i samverkan med Polismyndigheten, och Erika Wallin, i samverkan med Nyköpings kommun. Vi har också anslutit oss till forskarskolan för utbildningsvetenskapliga studier (UVS), inom ramen för vilken en doktorand ska antas under 2023.

Internationella samarbeten

Under våren hade vi besök av en gästdoktorand från Senter for praktisk kunnskap i Bodø, Ørjan Hattrem, som skriver en avhandling om teaterkonst.

Två av CPK:s lärare undervisade på doktorandkursen *PhD Course in Studies in Practical Knowledge*, som gavs av Senter for praktisk kunnskap i Bodø.

Under hösten hade vi besök av en gästforskare från University of Belgrad, Milena Banic, associate professor i juridik. Hon forskar om juristers praktiska kunskap och barns rättigheter. Under sin vistelse har hon knutit kontakt med juridikämnet, CBEES och IPA samt Center for Childrights på SU.

Vi har även anordnat gemensamma doktoranddaggar med Centrum för praktisk kunskap, Universitet Nord, Bodø, 1 februari 2022.

Utbildning

Vi har för närvarande 4 programterminer löpande: Magisterprogram i praktisk kunskap (kull ht 22), Masterprogram i praktisk kunskap (kull ht21, kull ht19) och Magisterprogram i praktisk kunskap med inriktning mot utvecklingsarbete mot förskola (kull ht21). Vi har fortsatt att utveckla våra kurser på master- och magisterprogrammet, arbetat med samläsning mellan mastern och förskolemagistern samt utvecklat samarbetet med pedagogikämnet kring förskolemagistern. Den fristående kursen ”Det existentiella samtalet” är fortsatt mycket sökt och omtyckt. Denna kommer vi under nästa år också att ge som distanskurs.

En del av kollegiet har även under detta år ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, såsom Socionomprogrammet, Bibliotekarieprogrammet, lärarutbildningen (LU) och särskilt på polisutbildningen (IPA), där vi sen tidigare ansvarar för examensarbetet och kurser i vetenskapsteori och metod men nu även kurser på det nystartade kandidatprogrammet.

Samverkan

CPK har fortsatt rektorsmedel för att högskoleövergripande arbeta med frågan om det ”professionella omdömet”. Det finns dock fortfarande en stor osäkerhet vad gäller långsiktighet och möjligheten att finansiera Centrums ledning på ett sätt som kan tillgodose vårt arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan när det gäller professionsutbildningarna på högskolan och den praktiska kunskapens status och betydelse i samhället. Vi ser det som avgörande och av stor vikt för CPK:s framtid att ett sådant stöd från ledningen kan permanenteras så att vi kan planera mer långsiktigt och utveckla våra styrkor och förmågor för högskolans bästa vad gäller såväl forskningsbasen för professionsutbildningar på högskolan och högskolans synlighet i samhället som praktisk kunskap i yrkeslivet och de mellanmännsliga professionernas inflytande och autonomi.

Under året har kollegiet fortsatt att ta ett stort ansvar på den nyetablerade Institutionen för polisiärt arbete (IPA) och på lärarutbildningen (LU). En medarbetare i kollegiet har fått uppdraget som verksamhetsutvecklare, två sitter i programrådet och en i institutionsnämnden på IPA. En del av kollegiet har även ansvarat för utformningen av det nya kandidatprogrammet på polisutbildningen. Flera forsknings- och utbildningssamarbeten med IPA är under planering. CPK är även fortsatt engagerad i lärarutbildningarna (LU) och utformningen av examensmomentet på den erfarenhetsbaserade lärarutbildningen mot fritidshem där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä. Samarbetet fungerar väl. Fler samarbeten är under planering inom ramen för projektet ”Det professionella omdömet”.

Vad gäller samverkansområdet har vi fokuserat på att delta i och initiera högskoleinterna projekt och utvecklingsarbeten i relation till högskolans professionsutbildningar (se till exempel

ovan om arbetet med PU och LU). Som en del av vårt alltmer strukturerade arbete med högskoleintern samverkan har vi genomfört vårt andra årliga symposium inom ramen för "Det professionella omdömet", denna gång med temat känslor i arbetslivet, och arrangerat ett möte med representanter från högskolans olika professionsutbildningar, vilket är tänkt att vara ett årligen återkommande möte. Vi har även gett två uppdragsutbildningar, en om aspiranthandledning med Polismyndigheten och en om existentiella perspektiv på sjukdom och kollegialt samspel på Traumaavdelningen vid Karolinska universitetssjukhuset. Uppdragsutbildningen med Polismyndigheten kommer att fortsätta åtminstone till och med 2025. CPK:s medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media.

Symposier, konferenser och offentliga framträdanden

Under året har vi anordnat följande symposier och konferenser och gjort följande offentliga framträdanden inom vårt arbete med samverkan:

Symposium om känslor i arbetslivet, inom ramen för projektet "Det professionella omdömet, 26 oktober 2022.

Workshop om Det professionella omdömet, LU, Södertörns högskolan, 25 mars 2022 (arrangerat av Eva Schwarz).

Minisymposium om kriget i Ukraina, tillsammans med Institutionen för polisärt arbete (IPA), 30 mars 2022 (arrangerat av Eva Schwarz, Adrian Ratkic och Lotta Tillberg).

Ett avsnitt av vår podcast Opraktiskt: <https://shows.acast.com/opraktiskt>

CPK:s medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media (se föreckning nedan).

Externa samverkansprojekt och uppdrag

Cederberg, Carl, Expert för Skolverket vid framtagande av ny ämnesplan för filosofi.

Jacobsson, Ellen, "Hur tolkar vi integrationsbegreppet och hur bidrar vi på bästa sätt?", workshop för Mottagningsgruppen, Välkommen framtid och Vuxenutbildningen vid Täby kommun, 12 oktober.

Pröckl, Maria. Samverkan med Danderyds kommun. Projekt: Flera språk i barngruppen. Period: augusti 21 till augusti 22. Resulterade i texten: När världen kom till förskolan – Möjligheter, utmaningar och motstånd under en kompetensutvecklingsinsats om flerspråkighet och interkulturalitet skriven av Ylva Emblér.

Ratkic, Adrian, samverkan med Lars-Olof Johansson, företaget Teknikpedagogen (Södertälje) angående planerat forskningsprojekt.

Schwarz, Eva. ULF-samverkansprojekt med Huddinge kommun, Annarsta skolan, kontakt: Yvana Medina, medel för utveckling av samverkansprojekt om kollegialt lärande.

Schwarz, Eva och Fredrik Svenaeus: KS Solna, Traumaenhet, utbildningsdagar för vårdpersonalen, 19-20 oktober 2022

Uppdragsutbildningar

CPK har under året gett två uppdragsutbildningar, en om aspiranthandledning med Polismyndigheten och en om existentiella perspektiv på sjukdom och kollegialt samspel på Traumaavdelningen på Karolinska universitetssjukhuset.

Publikationer

Böcker

Bornemark, J. (2022) Jag är himmel och hav: en filosofisk undersökning av graviditet, liv och jagets gränser. Första upplagan. Stockholm: Volante.

Svenaesus, Fredrik: *The Hermeneutics of Medicine and the Phenomenology of Health: Steps towards a Philosophy of Medical Practice* (second, revised edition), Springer, 2022

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Bornemark, Jonna (med Astrid Grelz). "Aristoteles, Edith Stein och den estetiska framställningens roll i lärandet". I: Lundberg Bouquelson, Petra ; Burman, Anders (Red.) *I rörelse : Estetiska erfarenheter i pedagogiska sammanhang - Estetiska erfarenheter i pedagogiska sammanhang*, 2022, Vol.10.

Gunnarson, Martin och Kristin Zeiler. "Ethico-Political aspects of clinical judgment in opportunistic screening for cognitive impairment: Arendtian and aristotelian perspectives". *Medicine, Health Care and Philosophy* 25:495-507, 2022.

Gunnarson, Martin. "Det lilla och stora screeningstestet". I *Screeningens mångsidighet: dess möjligheter och utmaningar* Anette Wickström, Sofia Morberg Jämterud and Kristin Zeiler (red.). Lund: Nordic Academic Press, 2022.

Gunnarson, Martin. "Disclosing the person in renal care coordination: Why unpredictability, uncertainty, and irreversibility are inherent in person-centred care". *Medicine, Health Care and Philosophy* 25(4):641-654, 2022.

Kasprzak, Krystof. "The social myth and human domination of nature in Georg Sorel and Stanisław Brzozowski," *Studies in East European thought*, 74(1), pp. 93–110, 2022.

Schwarz, Eva, Mc Guirk, J: "Studies in practical knowledge, who, how and what." I: Practical knowledge. *Exploring the Professional Lifeworld in Education and Research*, Carl Cederberg, Kåre Fuglseth, Edwin van der Zande (eds.), Brill, (in press)

Schwarz, Eva. "To step into the life of others. Professional action, empathy and an ethics of engagement", in Ferarrello, Susi, Englander, Magnus (ed). *Empathy and Ethics*, Lanham: Rowman and Littlefield, 2022.

Svenaesus, Fredrik: "Health and Illness as Enacted Phenomena", in *Topoi*, vol. 41, no. 2, 373-382, 2022.

Victor Tillberg, L., Kaulio, M., Tillberg, P., Haglund, J. (2022) Military Competence-in-Use in the Expeditionary Era: A Swedish Example From Missions Abroad. In: Armed Forces and Society. Sage Journal. DOI: <https://doi.org/10.1177/0095327x221118928>

Essäer

Svenaesus, Fredrik: "Vi lever alla redan i en högst virtuell verklighet", Svenska Dagbladet under strecket, 31 mars 2022.

Svenaesus, Fredrik: "Dödshjälp – ett privilegium för de rika?", Svenska Dagbladet under strecket, 20 juni 2022.

Inbjudna föredrag, konferenspresentationer etc.

Bornemark, Jonna, 76 inbjudna föredrag, till exempel:

Bornemark, Jonna, "Att odla omdöme för att våga agera trots att vi inte vet allt" 21 september, Miljöbalksdagarna, Naturvårdsverket.

Bornemark, Jonna, "Horisonten finns alltid kvar – våga tro på varandra", 29 september, Socialchefsdagarna.

Bornemark, Jonna, Workshop kring Museernas roll i klimatkrisen, 29 mars.

Bornemark, Jonna, "Det omätbaras renässans", 31 mars, Chalmers.

Bornemark, Jonna, 7 konferenspresentationer, till exempel:

Bornemark, Jonna, Signs of life – Life, Living and Death in Modern and Contemporary Continental Philosophy, Leiden 28-29 April, paper "The Logic of Life: Taking the Experience of Pregnancy Seriously".

Bornemark, Jonna, Contextual Ethics III: Empirical Input in Ethics, Uppsala 23-24 maj, paper "Asymmetrical Lessons: Pregnancy, Horses, and BDSM".

Bornemark, Jonna, Digital Existence III: Living with automation, Sigtuna 31 maj-1 juni, paper "*AI and Human Judgement: How can we Complement Each Other?*".

Bäckström, Stina, "Humor and Ethics: An Ancient Problem", Auburn Philosophical Society, University of Auburn, 19 oktober 2022.

Bäckström, Stina, "Hemuler och humorlöshet: En försommarbetraktelse", Filosofifämnets våravslutning, Södertörns högskola, 6 juni, 2022.

Bäckström, Stina, "Reflections on the blindness of habit", The illusion of an external standpoint, konferens Åbo Akademi, 6 september, 2022.

Bäckström, Stina, "Känslor i välfärdsyrken", Symposium om känslor i arbetslivet, Södertörns högskola, 26 oktober 2022.

Gunnarson, Martin: "Hannah Arendts handlingsbegrepp", Filosofiska, 23 mars.

Gunnarson, Martin: "Entering the Grey Zone of Aging between Health and Disease: A Critical Phenomenological Account", at the conference *The Phenomenology of Chronic Illness and Ageing*, Södertörn University, 17-18 november 2022.

Lappalainen Jonna, "Efterforskning och praktisk kunskap", Fördrag vid internationell konferens anordnad av NEFP (Nationellt nätverk för samverkan och forskning, metodutveckling och utbildning om efterforskning av försvunna och saknade personer), Institutionen för polisiärt arbete, Södertörns högskola, 31 mars 2022.

Lappalainen, Jonna, "Ambiguous Police Pride – Worthy Great Things", Paperpresentation vid högre seminariet på institutionen för polisiärt arbete 30 maj 2022.

Lappalainen, Jonna, "Människan är dömd till transcendens. Simone de Beauvoirs syn på mänsklig samvaro", Ph D kurs, Nord Universitet, Bodö Norge, 14 september, 2022.

Lappalainen, Jonna, "He had counted on history to justify his life": Beauvoir's literary portrayal of ageing as lived experience", *The Phenomenology of Chronic Illness and Ageing* 17-18 of November 2022.

Plate Blomberg, Jennie, "Läraren och tråkigheten", Symposium om känslor i arbetslivet, Södertörns högskola, 26 oktober 2022.

Plate Blomberg, Jennie: "A withdrawal of reality? Disembodiment, boredom and isolation in Swedish education during the Covid-crisis" (Tillsammans med Eva Schwarz och Maria Pröckl) den 16 september på 6th symposium on Phenomenological Research in Education "Realities - Phenomenological and Pedagogical Perspectives" på Humboldtuniversitetet i Berlin.

Pröckl, Maria: A withdrawal of reality? Disembodiment, boredom and isolation in Swedish education during the Covid-crisis (Tillsammans med Eva Schwarz och Jennie Plate Blomberg) den 16 september på 6th symposium on Phenomenological Research in Education "Realities - Phenomenological and Pedagogical Perspectives" på Humboldtuniversitetet i Berlin

Pröckl, Maria: Människoblivandets rörelse – reciproka tendenser mellan omsorg och bildning? på Forskardagarna: "Förskolan i fokus" den 2 november på Södertörns högskola.

Svenaesus, Fredrik: "The Phenomenology of Objectification in and Through Medical Practice and Technology Development", presentation at the Conference "Futures Ahead for Medical Humanities", University of Linköping, 15-17 juni 2022.

Svenaesus, Fredrik: "The Role of Narratives in Diagnostic Online-Identity Work: Autism Spectrum Disorders and Some Other Recent Examples", invited plenary talk at the Conference: "Ranges of Proximity: Approaching Narratives in Medicine", Lund University, 3-4 oktober 2022.

Svenaesus, Fredrik: "Medicinens hermeneutik: om grunderna för ett gott kliniskt omdöme", huvudföreläsning vid workshop på Läkaresällskapet om "Kloka kliniska val", 21 oktober 2022.

Svenaesus, Fredrik: "Empatikänslor och vi-känslor: kärnan i det mellanmännsliga yrkeskunnandet", huvudföredrag vid heldagssymposium om "Känslor i arbetslivet" anordnat av Centrum för praktisk kunskap, Södertörns högskola, 26 oktober 2022.

Svenaesus, Fredrik: "The Phenomenology of Frailty: Existentialism and Old-Age Vulnerability", at the conference *The Phenomenology of Chronic Illness and Ageing*, Södertörn University, 17-18 november 2022.

Schwarz, Eva. (tillsammans med Maria Pröckl och Jennie Plate Blmberg): "A withdrawal of reality: disemboiment, boredom, idolation", Panel på konferensen 6th International Symposium on Phenomenological Research in Education, 15-17 september 2022, Humboldt Universität Berlin.

Schwarz Eva. "Omsorg och det professionella omdömet", föredrag på Symposiet Omsorg i fritidshemmet, Södertörns högskola, 10 november 2022.

Schwarz, Eva. "Kollektivitet och handling", Högre seminarium CPK i samarbete med tillitsnätverk Universitet Lund, 4 maj 2022.

Victor Tillberg, Lotta, "Den svenska veteranen – identitet i omvandling". Försvarsmaktens Veteranforskningsseminarium, Wenner-Grens Center, Stockholm, 10 november

Victor Tillberg, Lotta, "Den svenske veteranen – vad händer efter internationell tjänstgöring?" Hökvarteret Insatsstabens utvecklingsavdelning, sektionen för erfarenhetsanalys, 28 oktober.

Victor Tillberg, Lotta, "The Skillful Swedish Veteran", Nordefco Veteran Conference, Nordic Defence Cooperation NORDEFECO, Oslo 27-28 September.

Victor Tillberg, Lotta, "Mastering Both – the Planned and the Unforeseen", CSMS konferens om totalförsvaret, krishantering & samverkan i ny strategisk kontext, Centrum för studier av militär och samhälle 14 juni, Södertörns högskola.

Victor Tillberg, Lotta, "Praktiknära forskning i uniformsyrken", CSMS konferens om totalförsvaret, krishantering & samverkan i ny strategisk kontext, Centrum för studier av militär och samhälle, 15 juni 2022, Södertörns högskola.

Publika föredrag och mediaframträdanden

Bornemark, Jonna, 8 poddar, bland annat Mind the shift, Systemskiftet och Lustpodden.

Bornemark, Jonna, 19 intervjuer (tex Sydsvenskan, SvD, Vi läser och Forskning och framsteg).

Bornemark, Jonna, 7 radio/TV-program (tex Söndagsintervjun, Malou, Kropp och själ, Filosofiska rummet) Tex Söndagsintervjun, Graviditet i Kropp och själ (december), Malou, "Vem är jag under graviditeten?".

Bäckström, Stina, "Poängen med att filosofera", Filosofiska rummet, Sveriges radio P1, 30 januari, 2022.

Bäckström, Stina, "Samtal i rörelse: Filosofiskt samtal med dans", Södertörns högskola, 11 mars 2022.

Bäckström, Stina, "Humorn och nåden" Föreningen Skådebanans årsmöte, 25 mars 2022.

Bäckström, Stina, "Ambivalens och yrkeskunnande", Malmö kulturförvaltning, 23 augusti, 2022.

Lappalainen, Jonna, medverkande i radioprogrammet *Kropp och själ*, 2 november, 2022.

Pröckl, Maria. Podd: Institute for Public Affairs podden (även kallad Forskning och franska våfflor) om kroppslighet.

Schwarz, Eva. "Kollektivitet och gemenskap", NK-villan, Nyköping, 30 maj 2022.

Schwarz, Eva. "Beprövad erfarenhet och praktisk kunskap", ABFs folkbildningsdagar Ordet fritt, Gävle 20 maj 2022.

Uppdrag

Bäckström, Stina. Betygskommitté, avhandling Ryan Manhire, Åbo akademi, 6 april 2022.

Lappalainen, Jonna, Pre-examinator avhandling av Marja Nurminen, Aalto University, School of Arts Design and Architecture, Finland, 12 december, 2022.

Svenaesus, Fredrik: Förhandsgranskare av Jaakko Vuori's doktorsavhandling i filosofi: "Melancholic Experiences: A genetic-phenomenological study of the *typus melancholicus*", University of Jyväskylä, oktober 2022.

Schwarz, Eva. Betygsnämnd, slutseminarium Karl Ericsson, Lund Universitet, 3 maj 2022

Schwarz, Eva. Opponent, 50% seminarium Matteo Enrico Cattaneo, pedagogikämnet, Södertörns högskola, 21 december 2022.

Schwarz, Eva. Kommitté för tillsättning av gästprofessur inom förskoledidaktiken, Lärarutbildningen, Södertörns högskola.

Schwarz, Eva. Ledamot, institutionsnämnd, Lärarutbildning, Södertörns högskola.

Schwarz, Eva. Bedömningskommitté, PhD kurs om Praktiskt kunnskap, Nord Universitet Bodö, ht 22.

Victor Tillberg, Lotta. Ledamot i betygskommittéen för Martin Shülers doktorsavhandling "Säkerhetsklimat i en militär organisation". Försvarshögskolan / Högskolan Väst. 30 september

Uppföljning av målen från 2022 års verksamhetsplan

CPK planerade att

-att upprätthålla kvalitén i arbetet med forskarutbildningen i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och etablera sig inom forskarskolan Utbildningsvetenskapliga studier (UVS). **Genomfört**

-att arbeta vidare med att stärka rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel, särskilt med fokus på det polisiära arbetet. **Genomfört**

-att fördjupa sina internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet och våra fokusområden. CPK ska även öka antalet publikationer i en internationell kontext. **Pågående**

-publicera en volym i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge med fokus på litteratur och praktisk kunskap. **Ej genomfört**

-att genom högskoleövergripande kurser skapa mötesplatser för studenter inom de olika professionsutbildningarna och utbildningsprogrammen. **Delvis genomfört, arbete pågår**

-att genom samläsning på de tre programmen på LU (Fritids, F-3, 4-6) inom ramen för satsningen Det professionella omdömet utöka sin särskilda insats där. **Skär VT-23**

-att utveckla kurser på Institutionen för polisiärt arbete både på grundutbildningen och högre nivåer. **Pågående**

-att anordna ett symposium med fokus på det polisiära arbetet och anordna en seminarierie tillsammans med Akademiens tillitsnätverk (Lunds universitet). **Delvis genomfört (symposiet sker Maj 2023)**

-att utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer. **Pågående**

-att arbeta vidare med att öppna upp kursplanerna på avancerad nivå, så att undervisande lärare i högre grad kan basera innehållet på sin egen forskning. **Genomfört**

- att utveckla samarbetet med pedagogikämnet inom Magisterprogrammet i praktisk kunskap, med inriktning mot utvecklingsarbete i förskola. **Genomfört**

Verksamhetsplan för Centrum för praktisk kunskap 2023

Forskning

Under 2023 avser vi att stärka CPK:s kärnområden genom att utveckla forskning om praktisk kunskap med fokus på lärar-, polis- och vårdprofessionen.

För 2023 avser CPK

-att upprätthålla kvaliteten i arbetet med forskarutbildningen i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och inom forskarskolan för Utbildningsvetenskapliga studier (UVS).

-att arbeta vidare med att stärka rutiner och strategier för att i olika konstellationer och till ett större antal finansiärer ansöka om externa forskningsmedel.

-att fördjupa sina internationella kontakter och forskningssamarbeten, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet och våra fokusområden, samt att öka antalet publikationer i en internationell kontext.

-att anta minst en ny doktorand.

Samverkan

I högskolans övergripande verksamhetsplanering betonas vikten av starka lärande- och forskningsmiljöer. En av de utmaningar som formuleras i utvecklingsplanen är att stärka högskolans professionsutbildningar och högskolan som en öppen miljö där akademien och samhället möts. CPK vill bidra till detta högskoleövergripande arbete med högskolans professionsutbildningar och program och samverkansuppdrag. CPK ämnar fortsätta stödja och utmana högskolans professionsutbildningar och program med professionsinriktning genom reflektion över relationen mellan teori och praktik, utveckling av praxisrelevant begreppsapparat, samt projektsamverkan över program och kurser. En stor del av detta arbete kommer att ske inom ramen för satsningen Det professionella omdömet.

För 2023 planerar CPK

-att fortsätta arbetet med att skapa mötesplatser för studenter inom de olika professionsutbildningarna.

-att anordna ett case-seminarium där studenter från polisutbildningen och socionomprogrammet möts.

-att upprätta bestående mötesforum med företrädare för högskolans professionsutbildningar.

-att genom samläsning på de tre programmen på LU (Fritids, F-3, 4-6) utöka sin särskilda insats där.

-att utveckla kurser på avancerad nivå på Institutionen för polisiärt arbete.

-att fortsätta anordna årligen återkommande symposier inom ramen för satsningen Det professionella omdömet.

-att utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer.

Utbildning

För 2023 avser CPK

-att utveckla samarbetet med pedagogikämnet och bibliotekarieprogrammet inom Magisterprogrammet i praktisk kunskap, med inriktning mot utvecklingsarbete i förskola.

-att fördjupa sina internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet och våra fokusområden.

-att åstadkomma ett Erasmusutbyte med något lärosäte i Östersjöregionen eller Östeuropa.

-att ge kursen Det existentiella samtalet på distans.