

**Verksamhetsberättelse 2020
och verksamhetsplan 2021**

**Centrum för praktisk kunskap
och
Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning.**

Innehåll

Innehåll.....	2
Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2020	3
Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden	5
Forskning.....	5
Utbildning.....	7
Organisation och interna samarbeten	8
Samverkan med det omgivande samhället	8
Publikationer	9
Böcker	9
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag.....	9
Essäer	10
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet	11
Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning	12
Publika föreläsningar.....	12
Media'	13
Uppföljning av målen från 2019 års handlingsplan	14
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2020	14
Verksamhetsberättelse 2019 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning ...	16

Verksamhetsberättelse för Centrum för praktisk kunskap 2020

Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken eller polisen. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik (UHP) på Södertörns högskola i CPK. Separat verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för UHP ingår i dokumentet. CPK är en del av en avdelning tillsammans med filosofi ämnet på Institutionen för kultur och lärande (IKL).

Kollegiet består av två professorer, sex docenter och tre heltidsanställda lektorer samt fyra doktorander. Dessutom har CPK tre visstidsanställda lärare. Under 2020 har avdelningen CPK och Filosofi fått en ny avdelningsföreståndare, Anna Victoria Hallberg. Under året har CPK haft tre stora externfinansierade forskningsprojekt löpande, två ytterligare projekt är i en avslutningsfas. En av CPKs lektorer arbetar med ett externt finansierat postdok-projekt och några forskare är knutna till andra projekt med bland annat KTH, Linköpings Universitet, Stockholms universitet och Kungliga biblioteket. Flera forskningsansökningar är på gång.

CPK har en ledningsgrupp som möts en gång i månaden. Ledningsgruppen är kollegialt tillsatt och består av fem ledamöter (inkl. doktorandrepresentant, studierektor och föreståndare) och tre suppleanter. Hela kollegiet samlas två gånger per termin varav en gång med studentrepresentanterna där litteraturlistorna tas och utvärderingar diskuteras. En gång om året möts kollegiet med CPKs vetenskapliga råd och diskuterar CPKs inriktning och arbete. I början av höstterminen brukar kollegiet åka iväg på två dagars internat där övergripande frågor diskuteras. Detta har vi inte kunnat göra i år på grund av de rådande omständigheterna.

En stor del av året har präglats av Coronakrisen och omställningen av undervisning och seminarieverksamhet till det digitala. Detta har fungerat under omständigheten väl. Det finns fortfarande en osäkerhet vad gäller möjligheten att finansiera Centrums föreståndare (utöver uppdraget som ämnesansvarig) som kan tillgodose Centrums arbete med högskoleövergripande frågor och samverkan. CPK har lämnat in ett förslag till högskoleledningen för ett eget uppdrag för CPK som ska skapa mer långsiktighet. Uppdraget ska bland annat inbegripa att CPK tar ett högskoleövergripande ansvar för högskolans professionsutbildningar och frågan om det ”professionella omdömet”.

Under detta år har CPK reagerat på hög belastning i kollegiet som har resulterat bland annat i sjukskrivningar. Vi har gjort en översyn över CPKs undervisningsvolym och uppdrag på andra

programmen och ämnen på högskolan och bestämde oss för att fokusera på ett mindre antal program och har minskat antalet undervisningstimmar (särskilt på högskolans förskolläroprogram) för att skapa mer fokus. Detta har lett till att vi inte kunde tillsätta det utlyste lektoratet som planerat. Vi har också börjat arbeta med en systematisering av ansökningsprocessen för externa forskningsmedel. Två workshops har organiserats tillsammans med högskolans forskningsrådgivare (grants office).

Centrums vetenskapliga råd 2020 består av:

Louise Bringselius, Docent i företagsekonomi, Lunds universitet; forskningsledare i den statliga utredningen Tillitsdelegationen

Ingrid Carlgren, Professor i pedagogik, Stockholms universitet

Magnus Öhlander, Professor i etnologi, Stockholms universitet

James McGuirk, Professor i filosofi, Nord University, Bodø, Norge

Kristin Zeiler, Professor vid Tema teknik och social förändring, Linköpings universitet

Under året har Fakultetsnämnden genomfört en utvärdering av Forskarutbildningen. CPK har skrivit en självvärdering som ska bedömas av högskolans bedömargrupp. En stor del av kollegiet har även under 2020 ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, särskilt examensmomenten på polisutbildningen (PU) och de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä. Samarbetet fungerar väl. Vi har börjat ett arbete med planering för en ny modell för examensmomentet på polisutbildningen, efter omstruktureringen av utbildningen och medverkan på kandidatprogrammet i polisiärt arbete som ska startas upp. Fler samarbeten är planerade inom ramen av projektet "Det professionella omdömet".

Även samverkansområdet har fungerat väl och vi har även deltagit en hel del i pågående samverkansdiskussioner på högskolan och externt. Vi har gett tre uppdragsutbildningar: två i uppdrag av Polismyndigheten och ett i uppdrag av Kungliga biblioteket. Vi har genomfört två forsknings-/samverkansprojekt med fokus på konst (Kulturförvaltning) och digitalisering (KB). Vi har skrivit ett nytt avtal med Polismyndigheten och inlett ett stort samarbetsprojekt med Ersta Sköndal högskola om en existentiell psykoterapiutbildning. CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media.

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Forskning

Vi har för tillfället fem löpande forskningsprojekt finansierade av ÖSS:

Existensfilosofins plats i hälso- och sjukvården: exemplen Tyskland, Danmark och Sverige, Fredrik Svenaeus tillsammans med Martin Gunnarson och Anna Wennergren. Projektets syfte är att med hjälp av empiriska och begreppsliga studier undersöka på vilket sätt existentiella frågor framträder och hanteras i hälso- och sjukvården och på vilket sätt existensfilosofiska teorier kan bidra till en ökad förståelse för utsatta människors situation i dessa sammanhang. Projektet går vidare med empiriska studier och författandet av artiklar.

Projektet **Collective Phronesis** undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Jonna Lappalainen tillsammans med Anna-Mia Bergkvist och Eva Schwarz.

Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare. Projektet löper på bra. Större delen av fältstudierna är avslutade, en artikel publicerad, fler är på gång. Det pågår utgivningen av en antologi om kollektiv kunskap inom polisyrket och författandet av artiklar och en bok. I doktorandprojektet har ett halvtidsseminarium genomförts.

Krystof Kasprzaks arbetar med ett ÖSS finansierat post dok-projekt **The Relation between Work and Political Emancipation from a Central and Eastern European Perspective: Autocreation, Work and Suffering in Stanislaw Brzozowski**. Projektets huvudsakliga syfte är att bidra till samtidens tvärvetenskapliga diskussioner om arbetets natur genom en hermeneutisk-fenomenologisk analys av Brzozowskis texter, som sträcker sig över områdena litteratur, filosofi, litteraturkritik och kulturkritik. Projektet ska avslutas under våren 2021.

The **Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region** avslutas den sista december och det sista som hände var Patrick Seniuks disputation den 25 september med avhandlingen: *Encountering Depression In-Depth: An Existential-Phenomenological Approach to Selfhood, Depression, and Psychiatric Practice*.

Forskningsprojektet **Being and becoming. A phenomenological investigation of formative dimension of preschool-education in Sweden and Germany** avslutas den sista december. Maria Pröckl har försvarat sitt doktorandarbete den med avhandlingen *Tyngd, sväng och empatiskt timing. Förskollärarens kroppsliga kunskaper*.

Lotta Victor Tillbergs forskningsprojekt om **Militärt yrkeskunnande och erfarenhetshantering** som pågått 2016–2018 förlängs med tre år under 2019-2021 omfattar totalt 7,2 milj, forskningsfinansierar Försvarets Forsknings- och Teknikutvecklingsfond.

Lotta Victor Tillberg har därutöver beviljats 3 milj. under 2018-2020 av Försvarets Veterancentrum för ett forskningsprojekt om hur **veteraners kunnande** kommer till nytta i

civilt arbetsliv. Projektmedel förvaltas av Institute for Management and Innovation (IMIT) och genomförs av Centrum för studier av militär och samhälle, KTH.

Maria Wolraths Söderberg samarbetar med KTH med ett projekt om ett glapp mellan kunskap och handling i relation till frågor om **hållbarhet**. Projektet bedrivs 2019-2021 och finansieras av Riksbankens jubileumsfond.

Jonna Bornemark har beviljats medel för forskningsmedel från VR för ett projekt inom konstnärlig forskning: **Autistiskt skrivande: ett modersmål** (Projektledare Elisbaeth Hjort)

Carl Cederberg har samarbetat med Akademin för ekonomistyrning (AES) vid Stockholm universitet i staten i en förstudie om **Dialogisk styrning** finansierad av Trafikverket.

En del ansökningar är på gång. Vi har lämnat in ca 6 forskningsansökningar om polisiärt yrkeskunnande och yrkestolthet, professionellt omdöme (till AFA föräkring) och social utsatthet (RJ). Flera ansökningar ska skickas in till VR och ÖSS.

Vi har organiserat en större vetenskaplig konferens:

Tillit, styrformer och professionellt omdöme, Södertörns högskola, 8-9 december 2020, konferens anordnat tillsammans med Akademin tillitsnätverk och med Förvaltningsakademin på Södertörns högskola.

CPK har haft 9 **högre seminarier** under 2020. En del av de har genomförts via zoom. Seminarier har varit – under omständigheterna - välbesökta. Fokuset låg på doktorandpresentationer och kollegiets pågående forskningsarbeten. Vi hade även besök av externa (Erik Jansson Boström, Uppsala University; Christian Rück från Karolinska Institutet) och en internationell gäst (Catrine Bodö, Norge)

CPK har under 2020 fortsatt arbetet med att bedriva **forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori** inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) där CPKs fyra doktorander ingår. I år hade vi två disputationer: Maria Pröckl Huvudhandledare: Jonna Bornemark. Övriga handledare: Anne-Li Lindgren, Lisa Käll, Lotte Alsterdal (†) Opponent: Anders Lindseth, Centrum för praktisk kunskap, Bodö; Patrick Seniuk Huvudhandledare Fredrik Svenaeus. Övriga handledare: Jonna Lappalainen och Rolf Ahlzén, Opponent Kevin Aho, Florida Gulf Coast University, USA

CPKs studierektor för forskarutbildningen, Jonna Lappalainen, har tillsammans med kollegorna från KKT anordnat en workshop om etisk prövning och varit med och organiserat regelbundna skrivsessions för doktorander och forskare inom KKT via Zoom. CPKs har påbörjat processen med att ansluta sig till högskolans nya forskarutbildningsområde Utbildningsvetenskapliga studier (UVS).

Internationella samarbeten

Vi hade ett seminarium med *Senter for Praktisk kunnskap* i Bodö och kollegor från University of Utrecht. Gemensam publikation följer 2021 på engelska. En redaktör från varje plats

Vi har genomfört Doktoranddagar med våra kollegor från Bodö (28-29 jan). 4 doktorander från Bodö, 4 från SH.

Vi har varit med och sökt pengar för ett forskningsprojekt om *Interpersonal Coexistence and a Value of Life: Asymmetry, Vulnerability, Con-creativity* tillsammans med European Humanities University (EHU) in Vilnius och University of Oxford.

Utbildning

Vi har för närvarande 4 programterminer löpande. Vi har ändrat på modellen för examination av Magister- och Masteruppsatserna så att det finns tid för studenterna att arbeta med feedback de har fått vid examinationstillfället under en period innan uppsatserna betygssätts. Detta för att öka uppsatsernas kvalitet.

Den fristående kursen "Det existentiella samtalet" är fortsatt mycket sökt och omtyckt. Vi har genomfört förändringar av kursen och skapat två fördjupningsmoment dels för att höja nivån på kursen, dels för att möjliggöra undervisning om pågående forskning. Ett samarbete med Ersta högskolan är planerad där "Det existentiella samtalet" ingår i en Existentiell psykoterapiutbildning.

En del av kollegiet har även under detta året ansvarat för kurser på högskolans professionsutbildningar, särskild examensmomenten på polisutbildningen (PU) och de två erfarenhetsbaserade lärarutbildningar (LU) där studenter skriver sitt arbete form av en vetenskaplig essä, VFU, Fältstudierna (PU) och kurser i Vetenskapsteori och metod. Samarbetet med Socialt arbete har utökats. En kurs på Bibliotekareprogrammet är planerad.

CPK har varit med och utformad en delkurs på högskolans nya Liberal Arts program, *Humanioras praktiker* 7,5 hp. Är i gång.

En av centrums lektorer ansvarar för Aspiranthandledarutbildning i uppdrag av Polisutbildningen.

Vi har inlett ett forskarutbildningssamarbete med Kungliga musikhögskolan i Stockholm och estetikämnet vid Södertörns högskola.

Organisation och interna samarbeten

Samarbetet med *Senter for praktisk kunnskap* vid Universitet i Nordland, Bodö fortsätter. CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar i Bodö och kollegor från Bodö har agerat som opponenter vid en disputation och ett halvtidsseminarium. Ett gemensamt seminarium har organiserats. En gemensam antologi är på gång.

CPK har under 2020 haft ett fortsatt stort samarbete med Polis- och Lärarutbildningen och ansvarar för examensarbeten på dessa utbildningar. CPK har varit aktiv i att driva samarbete med och utveckling av högskolans professionsutbildningar. Centrums föreståndare sitter i en av LUs programråd för fritidsläroverutbildningen och en kollega sitter även i PUs programråden. PU står inför en förändring vad gäller examensmomentet som kommer att påverka CPKs arbete med detta. Vi har planerat för att arbeta med nya former för examensmomentet och vetenskapsteorikursen.

Samverkan med det omgivande samhället

Symposier, konferenser och offentliga framträden:

CPKs medarbetare publicerar sig och medverkar i samverkansuppdrag och media (se publikationer).

Tillit, styrformer och professionellt omdöme, Södertörns högskola, 8-9 december 2020, konferens anordnad tillsammans med Akademiens tillitsnätverk och med Förvaltningsakademin på Södertörns högskola.

Uppdragsutbildning/Samverkansforskning:

CPK har gett en uppdragsutbildning om Aspiranthandledning med Polismyndigheten.

Ett samarbete med Ersta Sköndal högskola är planerat där ”Det existentiella samtalet” ingår i en Existentiell psykoterapiutbildning.

Vi har gett tre uppdragsutbildningar: två i uppdrag av Polismyndigheten och ett i uppdrag av Kungliga biblioteket. Två forsknings/samverkansprojekt med fokus på konst (Kulturförvaltning) och digitalisering (KB).

Publikationer

Böcker

Bäckström, Stina, (red.), *Bankdosor, skam och sms-poesi: Essäer om bibliotekens arbete med digitalisering*, Stockholm: Kungliga Biblioteket.

Bornemark, Jonna, *Horisonten finns alltid kvar: om det bortglömda omdömet*, Stockholm: Volante

Pröckl, Maria: *Tyngd, sväng och empatisk timing. Förskollärarens kroppsliga kunskaper*. Huddinge: Södertörns doctoral dissertations.

Seniuk, Patrick: *Encountering Depression In-Depth: An Existential-Phenomenological Approach to Selfhood, Depression, and Psychiatric Practice*. Södertörn Doctoral Dissertations.

Svenaesus, Fredrik, Boksymposium i Filosofisk tidskrift, nr 4 2020, om boken Det naturliga: en kritik av queerteorin, transhumanismen och det digitala livet.

Victor Tillberg, L; Tillberg, P; Naeve-Bucher, U; Svartheden, J (2020) *Uppdrag veteran – om svenska militära utlandsveteraner*. Stockholm: Centrum för studier av militär och samhälle, Svenskt militärhistoriskt bibliotek.

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Bäckström, Stina, "Spontaneous Expression and Intentional Action", *Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy*. Published online: 07 Oct 2020.

Bäckström, Stina, "A Dogma of Speech Act Theory", *Inquiry: An Interdisciplinary Journal of Philosophy*, Published online: 09 Mar 2020.

Bäckström, Stina, "Inledning" och "Vårt behov av ambivalens: Om språk och omdöme i bibliotekens arbete med digitalisering", i Stina Bäckström (red.) *Bankdosor, skam och sms-poesi: Essäer om bibliotekens arbete med digitalisering*, Stockholm: Kungliga Biblioteket.

Bornemark, Jonna, "Trump och polarisering – svar på en kollektiv existentiell kris?" i Bolin, N., Falasca, K., Grusell, M., & Nord, L., (red.) *Stjärnspäckat - reflektioner från amerikanska presidentvalet 2020* av ledande forskare. Sundsvall: Mittuniversitetet, DEMICOM

Cederberg, Carl "Jan Patočka and the Task for Post-European Philosophers", i *Philosophical news, no 15: The Reasons of Europe*.

Cederberg, Carl; Hedlin, Pontus; Häyrén, Anneli; Sultán Sjöqvist, Madeleine; Wittbom, Eva. *Dialog som styrning i samhällsutvecklarrollen - en förstudie för Trafikverket*, Akademin för ekonomistyrning i staten, Rapport 2020:2. Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet

Schwarz, E., & Hjertström Lappalainen, J. (2020). Collective Phronesis? An Investigation of Collective Judgement and Professional Action. In *The Logic of Social Practices* (pp. 23–35). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-37305-4_2

Hjertström Lappalainen, J. (2020). Det kontrollerade tänkandet. In: *En plats för tänkande : Essäer om universitetet och filosofin* (pp. 213–230). Huddinge: Södertörns högskola. Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-41981>

Hjertström Lappalainen, J. (2020) "The Formation of Thinking", *Confero, Vol. 7, no. 1*, 2020 (pp. 10-33). Retrieved from <http://www.confero.ep.liu.se/issues/2020/v7/i1/a02/confero20v7i1a02.pdf>

Svenaesus, Fredrik, "När könet skaver och diagnoser smittar: om könsdysfori", *Kvartal*, 3 mars.

Svenaesus, Fredrik, "To Die Well: The Phenomenology of Suffering and End of Life Ethics", *Medicine, Health Care and Philosophy*, vol. 23, no. 3, 335-342.

Svenaesus, Fredrik, "Pain", in *Routledge Handbook of Phenomenology of Emotions*, eds. Thomas Szanto and Hilge Landweer, 543-552.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenology and Embryo Ethics", *Topos: Journal for Philosophy and Cultural Studies*, no. 2, 11-26.

Svenaesus, Fredrik, "The Phenomenology of Pain", *Phenomenological Reviews*, <https://reviews.opphen.org>, 12 juli.

Svenaesus, Fredrik, "Människans excentriska natur: Helmuth Plessners filosofiska antropologi", *Dixikon*, 5 oktober.

Svenaesus, Fredrik, "Skammen, skrattet och gråten: Plessner och filosofins uppdrag", *Dixikon*, 12 oktober.

Victor Tillberg, L. (2020). The Dynamics of Military Skills: The Role of Experience-Based Knowledge in Challenging Situations. *Scandinavian Journal of Military Studies*, 3(1), pp. 55–67. DOI: <https://doi.org/10.31374/sjms.40>

Essäer

Bäckström, Stina, "The Outlier", *The Point Magazine*, 17 april, 2020

Bornemark, Jonna, "Paktivitet", *Glänta* nr 1-2

Bornemark, Jonna, "Plötsligt blir det kristallklart vad som är viktigt i vården", *DN*, 2 april

Bornemark, Jonna, "Coronapandemin visar att vi kan agera gemensamt vid en kris", *ETC*, 30 mars

Schwarz, Eva, "At the very core of the Belarusian uprising is a moral Trauma", Interview with Tatiana Shchyttsova, *Baltic Worlds*, <http://balticworlds.com/at-the-very-core-of-the-belarusian-uprising-is-a-moral-trauma/>

Svenaesus, Fredrik, "Det svänger om hjärnans synapser", Svenska Dagbladet under strecket, 25 november 2020.

Svenaesus, Fredrik, "På spaning efter den demokratiska socialismen: om Martin Hägglunds This Life", *dagens arena*, 2 maj.

Svenaesus, Fredrik, "Über "Über Wallenstein"", *Material: filosofi, estetik, arkitektur. Festskrift till Sven-Olov Wallenstein*. Eds. Marcia Sá Cavalcante Schuback et al. Södertörn Philosophical Studies, 271-277.

Svenaesus, Fredrik, "Det existentiella lidandet och coronakrisen", *Kvartal*, 12 juni.

Svenaesus, Fredrik, "På spaning efter den mening som flytt", *Axess*, nr. 6.

Svenaesus, Fredrik, "Postmodernistiska syndabocker", *dagens arena*, 1 november.

Muntliga framträdanden

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Bäckström, Stina, "Att upprätta mänsklighet i närvaron av våld", Forskarseminarium i filosofi, Åbo Akademi universitet, 30 december, 2020.

Bornemark, Jonna, "This being human - in times of AI" på konferensen "Humanity at the Crossroads", Mindfulnesskonferens 23-24 oktober 2020, Oslo.

Bornemark, Jonna, "Omdöme och NPM", Föreläsning för Akademikerförbundets Chefsfredag 27 november

Bornemark, Jonna "Om konstens roll i samhället", föreläsning Malmö plattform KCSyd, 29 september

Bornemark Jonna: över 40 genomförda publika föreläsningar, inbjudna föredrag, konferenspresentationer mm

Cederberg, Carl: "Dialogisk styrning", vid konferensen *Tillit, styrformer och professionellt omdöme*, Södertörns högskola, 8-9 december 2020.

Lappalainen, Jonna: "Berättelsens betydelse och logik som empiriskt material; några filosofiska exempel", föredrag vid konferensen vid konferensen *Fortellninger og praktisk kunskap*, Nord Universitet, Bodö Norge, 13 februari 2020.

Lappalainen, Jonna: "Att verka i gruppens dynamik och i organisationens stagnation", vid konferensen *Tillit, styrformer och professionellt omdöme*, Södertörns högskola, 8-9 december 2020.

Svenaesus, Fredrik, "Body Images and Affective Schemas: Why Empathy is Hard to Achieve in Digital Life", inbjuden presentation vid workshopen "Body Image(s): What Challenges from Anthropotechnics?", University of Konstanz, januari.

Svenaesus, Fredrik, "Psykiatriska diagnoser som smittar", föredrag vid webinarium anordnat av SMER: "Medikalisering: när livet blir en sjukdom", Stockholm, oktober.

Svenaesus, Fredrik, "Empathy and Togetherness Online Compared to IRL: A Phenomenological Account", inbjuden presentation vid "Team Phenomenology Webinar", arranged by Department of Anthropology, University of California LA, oktober.

Schwarz, Eva: "Kollektivt ansvar och professionellt omdöme", vid konferensen *Tillit, styrformer och professionellt omdöme*, Södertörns högskola, 8-9 december 2020

Schwarz, Eva och Bäckström Stina, "En plats för alla: Biblioteket, digitaliseringen och det mellanmänniska mötet", Chals, Chalmers tekniska högskola, 20 september 2020.

Victor Tillberg, Lotta, "Uppdrag veteran – om militära veteranidentiteter" föredrag Försvarsmaktens Veterancentrum, Inspirationsdag, Ersta konferens Stockholm 26 november.

Victor Tillberg, Lotta, "Den svenska militära veteranen – stolt, respekterad, värdefull?" föredrag på Försvarsmaktens Veterancentrum, nätverksträff, digitalt möte 21 oktober.

Deltagande i betygsnämnd och opposition samt granskning

Cederberg, Carl, extern examinator vid PhD kurs i praktisk kunskap, Universitet i Nord, Bodö, Norge

Bornemark, Jonna, opponent på Paola Oras disputation på Institutionen för kvinnors och barns hälsa på Uppsala universitet den 3 december.

Ekström von Essen, Ulla: betygsnämnd för Innergård, Helena, 2019. *Ridkonst, konsultmannaskap och kunnig vägledning* Stockholm: Santerus

Publika föreläsningar

Bäckström, Stina, "Perspektiv på digitalisering: En ömsint uppmärksamhet", Kungliga biblioteket, 19 februari 2020.

Bäckström, Stina och Eva Schwarz, "En plats för alla: Biblioteket, digitaliseringen och det mellanmänniska mötet", Chals, Chalmers tekniska högskola, 20 september 2020.

Lappalainen, Jonna: "Praktisk kunskap" vid Hagabergs folkhögskola, Södertälje, 25 mars, 2020.

Media

Bornemark, Jonna, två debattartiklar (Aftonbladet och Tidskriften Psykoterapi), tre TV-program (två Malou efter 10 och Sommaröppet), 7 radioprogram (2 x Filosofiska rummet, Kropp och själ, Dagens gäst i P4 extra, P4 Norrland, UR och Karlavagnen), 6 poddar (Hur kan vi?, Kornhall och Netz, Cia, Signumpodden, Berättarministeriet, och Begäret), 17 intervjuer (Språktidningen, Arbetsvärlden, Hippson, ICON magazine, DN, Filter, Tidningen Vi, Sydsvenskan, TT, Vårdfokus, Sveriges Arbetsterapeuter, Forskning och Framsteg, Studieförbundet, Kyrkans tidning, Dagens ETC, Sydsvenskan, Dagens Industri), 6 recensioner (DN, SvD, GP, DI, Opulens, Dagens ETC).

Svenaesus, Fredrik Filosofiska rummet "Det moderna samhällets lidande", 4 oktober.

Uppföljning av målen från 2019 års handlingsplan

CPK planerade att

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner **Det lyckades vi med.**
- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori. **Ja, vi har gjort en översyn över alla dokument osv inom ramen av högskolans interna granskning**
- arbeta högskoleövergripande med professionellt omdöme, evidens och beprövad erfarenhet **Det har vi börjat med.**
- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel **Ja**
- publicera en volym om polisärt arbete i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge **Det är på gång.**
- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet. Bland annat öka doktoranders och masterstudenters möjligheter till internationella möten. **Här har Coronapandemin ställt till det.**
- Anställa en lektor i den praktiska kunskapens teori **Det fick vi ställa in.**

Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2020

Verksamhetens mål för 2021

CPK avser

- upprätthålla en levande diskussion i kollegiet om det centrala ämnesområdet genom gemensamma seminarier och planering av forskning
- upprätthålla kvalitén i arbetet med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori (KKT) och söka om dubbelanslutning till forskarskolan Utbildningsvetenskapliga studier (UVS)
- verkar för ett särskilt uppdrag för CPK i sin helhet på högskolan för att kunna fortsätta arbeta högskoleövergripande med professionellt omdöme, evidens och beprövad erfarenhet och för att säkerställa kontinuitet i arbetet

- arbeta förstärkt med att skapa rutiner och strategier för att i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel
- utveckla långsiktiga uppdragsutbildningar och samverkansformer, fastställa samarbete med Ersta kring en existentiell psykoterapiutbildning
- arbetar vidare med öppning av kursplanerna på avancerad nivå, så att lärare kan undervisa mera baserade på deras forskning
- publicera en volym om polisiärt arbete i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge och förbereda en ytterligare volym i skriftserien (fokus litteratur?)
- att upprätthålla sina internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet trots Coronakrisen.

Långsiktiga mål

Arbeta vidare med att formulera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Styrka CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne genom.

Upprätthålla kollegiets kunskap om kvalitativ metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Utveckla forskning om praktisk kunskap med fokus på viktiga begrepp såsom professionell omdöme, evidens, beprövad erfarenhet med särskilt fokus på fritidspedagogik, polisforskning och socialt arbete.

Öka antalet publikationer i en internationell kontext.

Verksamhetsberättelse 2019 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Verksamhetsberättelse

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik är en del av Centrum för praktisk kunskap (CPK) och har som uppdrag att stödja utvecklingen av kritiskt reflekterad pedagogik på Södertörns högskola. Vi genomför utbildningar, handleder och stödjer arbetslag i utvecklingsarbete och driver utbildningspolitiska frågor inom högskolan, med fokus på lärarnas förutsättningar för att bedriva en god pedagogik (t ex resurser, organisation, incitamentsstrukturer och teknisk infrastruktur). I utvecklingsarbetet har vi arbetat behovsorienterat och erfarenhetsbaserat. Några betonade perspektiv i utbildningarna är forskningsintegrering, aktiv studentmedverkan och autentisk pedagogik med fokus på komplexa samhällsfrågor.

2020 har varit ett speciellt år. I mars fick vi alla ställa om till undervisning på distans. Det ställde stora krav på både lärare och studenter och HPU fick ta ett generalgrepp på pedagogiska förutsättningar och pedagogiskt stöd för detta. Det innebar i praktiken att vi samordnade oss med IKT-pedagogerna på biblioteket, med IT-enheten, med skickliga pedagoger inom Medieteknik och med kommunikationsavdelningen. Snabbt fick vi till stånd information på medarbetarwebben och den så kallade distansakuten där lärare kunde få akut hjälp med frågor i gränslandet mellan teknik och pedagogik. Vi skapade också ett forum på Studiewebben med pedagogiska instruktioner, länkar, minikurser, goda exempel och tips. Vi höll kontakten med alla institutioner via prefekterna och gjorde uttryckningar till arbetslag som behövde hjälp eller snabb och anpassad utbildning.

Från en enkät som genomfördes av Studentkåren precis före sommaren kunde vi extrahera lärdomar som sedan förmedlades till ämnen och vi erbjöd ämnena anpassade workshops. Givetvis har denna process lett till ett snabbt pedagogisk lärande inom ett fält där det tidigare varit trögt, och det har med tanke på omständigheterna fungerat relativt bra, men det har också blivit synligt vilka svårigheter och baksidor som finns med undervisning på distans.

I och med pandemin fick givetvis våra ordinarie högskolepedagogiska kurser och workshoppar göras på distans, vilket efter omständigheterna fungerat bra. Det innebar emellertid att vi undvek att nyutveckla (för att kunna prioritera distansproblematik) och avstod från aktiviteter som pedagogiska luncher, mer informella möte och workshops. Högskolepedagogisk utbildning för polislärare fick ställas in. Utvecklingsprojekten har gått på sparlåga.

Annat som finns att rapportera är att projektet *Kvalitet och rättssäkerhet i examination* har resulterat i en bok som nu är under granskning.

Det *pedagogiska meriteringssystemet* som sjösattes 2018 har utvärderats under året. Systemet har, som tanken var, fått tydliga konsekvenser i form av ökad tillströmning till kurser och flera

pedagogiska utvecklingsinitiativ. Med hänvisning till utvärderingen, och trots vår avvikande mening, stängdes systemet av under året vilket gjorde att vi förlorade momentum.

Vi genomförde den *Nationella NU-konferensen om pedagogik i högre utbildning* i oktober. Den blev mycket lyckad vilket är särskilt anmärkningsvärt med tanke på att den genomfördes helt på distans.

Maria Wolrath har arbetat som redaktör för det universitetsgemensamma organet Högre utbildning.

Publiceringar:

Wigsten, Adrian, 2029, *Polisiärt beslutsfattande i kritiska situationer*. Södertörns högskola

Verksamhetsplan för 2021 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

I och med epidemin har HPU har fått fokusera på omställningen till distanspedagogik och lägga annat åt sidan. Under 2021 räknar vi med att fortsätta arbetet med att stödja arbetet med distanspedagogik. Vi håller oss informerade om erfarenheter om görs både på SH och i landet och söker sätta dem i spel i organisationen. Vi har för tillfället valt bort att genomföra öppna kurser om distansutbildning eftersom lärarna i nuvarande situation har svårt att frigöra sig för det och istället finnas till hands för snabba och förstås även mer planerade anpassade insatser i arbetslag och kollegier. Vi är emellertid beredda att när situationen så medger ordna öppna kurser t ex i flipped classroom och digitala examinationsformer. Vi deltar också i samordningsgruppen för distansutbildning och bevakar förutsättningarna för en god pedagogik. Vi deltar i arbetet med att utveckla bra miljöer för hybridundervisning.

Det pedagogiska meriteringssystemet har nu utvärderats och är ute på remissrunda. Utifrån vad som föreslagits ska den ansökningsworkshop som tidigare krävts utökas till att bli en kurs. Vi är redo att dra igång arbetet med detta så snart vi får besked. Ett förslag är också ett förfarande där tidigare meriterade lärare provbedömer portföljer innan de lämnas in, vilket vi i så fall också ska organisera. Vidare föreslår utredaren att redan meriterade lärare ska ges tydligare roller i arbetet med pedagogisk utveckling, något som vi redan påbörjat, men vill fortsätta med

Vi brukar få medel att anslå för pedagogiska utvecklingsprojekt. På grund av högskolans ansträngda ekonomiska läge ser det olyckligtvis inte ut som om vi kan få det under 2021. Vi kommer att göra vad vi kan för att stödja utveckling på andra vis, men kommer att verka för att vi kan komma igång med detta igen 2022. Många av projekten som beviljades medel 2020 har haft svårt att fungera som det var tänkt och vi hoppas att de ändå kan genomföras på fruktbara vis under våren, men det är ett problem att medlen då kan ha förbrukats eftersom lärare konterades på den aktuella aktiviteten och det var svårt att göra om bemanningen på meningsfulla sätt.

Vi har de senaste åren också fått medel att fördela för tid för att delta i pedagogiska kurser i det spann mellan 7,5 och 15 poäng som krävs för anställning enligt överenskommelse med SUHF.

Det var en särskild satsning som kunde göras eftersom högskolan hade ett högt myndighetskapt som behövde minskas. Det har emellertid till stor del förbrukats i och med coronaepidemin. Därför måste nu ämnena själva återgå till att finansiera tid för deltagande i pedagogiska kurser, vilket kommer att bli en utmaning med tanke på att många ämnen redan utnyttjar sina resurser maximalt.

Vi har, trots coronaepidemin, en stor tillströmning till våra återkommande kurser: baskurserna på svenska och engelska, fortsättningskursen,Handledning av forskarstudier och Handledning av självständiga arbeten. Det gäller också kurserna med hållbarhetsperspektiv och om kritikalitet. På flera av våra kurser tar vi också emot externa deltagare och det intresset tycks öka. Utöver det planerar vi några mindre workshoppar och kurser med fokus bl a på internationalisering, men med tanke på det stressade läget för högskolans medarbetare gör vi inga nya större satsningar utan fokuserar istället på att finnas till hands och kunna ge stöd och göra anpassade utbildningsinsatser som beskrivits ovan. Planen är att också återuppta arbetet med pedagogisk utbildning för polislärare som avstannat under pandemin.

Vi kommer att fortsätta satsningarna på att öka den aktiva studentmedverkan och på samhällsintegrerad undervisning, vilket blir en särskild utmaning med tanke på Covid-läget.

UKÄ betonar starkare nu än tidigare pedagogisk utveckling i sina kvalitetsgranskningar. Det betyder att vi också vill vara en resurs för ämnen och utbildningsmiljöer som ser över sitt förhållningssätt till kvalitetsutveckling

Vi har under flera år tillsammans med kollegor inom organisationen Swednet drivit på UKÄ och utbildningsutskottet om behovet av ett nationellt helhetsgrepp kring stöd (i form av samordning och resurser) för experimentiell pedagogisk utveckling och högskolepedagogisk forskning. Nu har UKÄ i en utredning landat i samma slutsats och vi har anledning att tro att det kommer att påverka inriktningen i politiska beslut. Här avser vi vara på hugget och delta i diskussionen om implementering.

I höstas anordnade vi den högskolepedagogiska konferensen NU2020 som fick ställas om till digitalt format och som blev mycket uppskattad av deltagarna. Vi har för avsikt att delta i uppföljningsarbetet och lära av erfarenheterna.

Vi avser fortsätta arbetet med forskningsutveckling genom att vara verksamma i stärkandet av det universitetsgemensamma organet Högre utbildning. Utvecklingsledaren deltar som redaktör för tidskriften. Högre utbildning ordnar också en konferens i vår.

HPU har under året fått en något annorlunda organisation. Rådet har ersatts med en styrgrupp med deltagare från alla institutionerna, Lärarutbildningen och Polisutbildningen samt med prorektor som ordförande. Även detta arbete har kommit igång långsamt på grund av epidemin, men vi har förhoppningar om att under 2021 genom styrgruppen finna nya former för dialog med verksamheterna. Styrgruppen avser också påbörja ett strategiskt arbete kring HPU:s långsiktiga utveckling. Vi har också anledning att tro att HPU kommer att få i uppdrag att

formulera en strategi eller policy för akademiskt lärarskap och aktiv studentmedverkan. Där kommer styrgruppen att ha en viktig roll.

Vi har haft problem med HPU:s långsiktiga personalförsörjning eftersom riktigt skickliga lärare tenderar att erbjudas andra utmanande uppdrag. Under 2021 kommer några nya medarbetare att börja arbeta med oss.