

Verksamhetsberättelse 2013 - Centrum för praktisk kunskap

Centrum för praktisk kunskap har under 2013 fortsatt sitt arbete med att undersöka och synliggöra den praktiska kunskapen. Jonna Bornemark har arbetat som Centrums föreståndare och är sedan september månad, pga barnledighet, ersatt av Ulla Ekström von Essen. I april 2014 är Bornemark tillbaka i tjänst.

2013 har varit ett mycket framgångsrikt år för Centrum. Vi har fått forskarutbildningsrättigheter och dessutom två stora forskningsprojekt beviljade, i vilka varsin doktorand ska anställas. Projekten kommer att sysselsätta flera av Centrums anställda på 30-50% under tre år framöver. Nya uppdragsutbildningar har dragits igång och flera planeras. Medarbetare från Centrum har syns i media och debatter och fört fram den syn på kunskap och ett gott professionellt omdöme som vi vill artikulera såväl i det akademiska sammanhanget som i samhällsdiskussionen och -debatten. Det finns en efterfrågan, fr a på lärarutbildningen, efter Centrums lärare. Nyligen kom beskedet att polisutbildningen i Sörentorp, Stockholm, blir en uppdragsutbildning på Södertörns högskola - en process som Centrum varit delaktig i. Detta kommer högst troligt att innebära ytterligare efterfrågan på den kompetens som Centrums medarbetare besitter. Därmed hoppas vi kunna anställa samtliga fyra behöriga sökande det till det lektorat i praktisk kunskap som vi utlyst under året och som är under sakkunniggranskning i skrivande stund.

Ytterligare en anställd, Jonna Bornemark, har befordrats till docent under året. Centrum har nu en professor, och tre docenter och en dr anställda.

Under året har det hållits två internationella konferenser och workshops, genomförts tre större publika symposier och tre högre seminarier per termin. Fem uppdragsutbildningar är igång. Det har examinerats 7 studenter på magisterprogrammet och 15 på Det existentiella samtalet.

Högskolepedagogikens (som sedan 2013 hör till CPK) verksamhet rapporteras i en egen verksamhetsplan och redovisas här i korthet längre ned.

Organisation och samarbeten

22-24 maj genomförde Centrum ”Nordiska fackdagar i praktisk kunskap” på Södertörns högskola. Hela personalgruppen mötte personal från Universitetet i Nordland för att fördjupa samarbetet mellan lärosätena.

Ulla Ekström von Essen har medverkat i planeringsarbetet för att få polisutbildningen till Södertörns högskola. Vi har en dialog med högskolans ledning vad gäller förarbetena med att sätta polisutbildningen på högskolan och vi verkar för att en representant från Centrum kommer att ingå i den arbetsgrupp som ska inleda samarbetet med polishögskolan och polismyndigheten inför första kullen polisstudenter ht-15. Det handlar om stora volymer, 175 nya elever per termin. Den nya polisutbildningen kommer att ha sin APT inom utbildningen, inte *efter*, som tidigare vilket innebär att utbildningen dessutom blir längre än tidigare.

Centrums mål är att få komma in med erfarenhetsbaserade och yrkesreflekterande kurser efter ATP-momentet på polisutbildningen.

Arbetet med uppdragsutbildningar i samarbete med Kommunikation och Metod har fallit väl ut och utvecklas kontinuerligt. Under året har fem utbildningar varit igång, vilka slutförs 2014 och nästa år planeras start av två utbildningar.

Eva Schwarz arbetar som samordnare för ”Interkulturell lärarutbildning mot förskola” och ”Interkulturell lärarutbildning mot förskola, erfarenhetsbaserad”, Lärarutbildningen, Södertörns högskola.

Forskning

Centrum har 2013 fått två större forskningsprojekt beviljade av Östersjöstiftelsen:

- **”Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan häst och människa i Sverige och Polen”**, 2014-2016 med ett extra år garanterat för doktorand. Projektet undersöker hur kunskap mellan människa och häst utvecklas i två olika nationer med avancerad hästhållning och såväl skilda som sammanlänkade historiska spår. Dessa fenomen undersöks mot bakgrund av en pågående omfattande förskjutning i relationen mellan djur/natur och människa. Hur begreppsliggörs kunskapen mellan häst och människa och vilka nya praktiker mellan människa och häst tar form? Vilka (djur)etiska ramar är under förhandling? Projektledare: Ulla Ekström von Essen; med Jonna Bornemark, Petra Andersson, GU, och NN doktorand. Budget ca 2,3 milj /år.
- **”Being and Becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of pre-school education in Sweden and Germany”**. 2014-2016 plus ett år för doktoranden. Projektet undersöker hur (blivande) förskollärare och förskolebarn förstår sin roll i och påverkas av förskolans förändring från omsorg till utbildning. Projektet för ihop empiriska studier i Sverige och Tyskland med ett större filosofiskt perspektiv på bildningens möjlighet. Projektledare: Eva Schwarz; med Lotte Alsterdal, Jonna Bornemark, Beatriz Lindqvist, NN doktorand, Budget ca 2,7 milj kr/år.

Doktoranderna ska anställas första halvåret 2014 och ingå i det mångvetenskapliga forskarutbildningsprogrammet Kritisk kulturteori (KKT) där andra ämnen är; filosofi, estetik, litteraturvetenskap, medie- och kommunikationsvetenskap och genusvetenskap. Centrum har då inalles fyra verksamma doktorander knutna till sig.

Fredrik Svenaeus blir studierektor för forskarutbildningen och Centrums ledmot i KKT:s styrgrupp. Suppleant: Jonna Bornemark.

Carl Cederberg deltar på 40% i forskningsprojektet ”Narratives of Europe” där han undersöker filosofiska narrativ om Europa. (narrativesofeurope.com/subprojects/a.html)

Internationell konferens, tema Kierkegaard 5-6 september (Jonna Lappalainen medarrangör)

Nationell högskolepedagogisk konferens: SWEDNET (Maria Wolrath-Söderberg, Jonna Lappalainen m fl) 15-16 maj.

Samarbetet med Karolinska institutet gällande forskning och utbildning har utvecklats. Bl a planeras ett gemensamt symposium i september om att undervisa i empati, tillsammans med Center for Social Sustainability, KI. Fredrik Svenaeus är ledamot i kontaktgruppen för samarbete mellan Karolinska Institutet och Södertörns Högskola (KISH) inom forskningsprogrammet: Kroppen i samhället, som utlyser forskninganslag för samarbetsprojekt mellan de bägge lärosätena.

Under 2012 inleddes ett forskningssamarbete med Fryshuset. Under 2013 avslutades en forskningscirkel, ledd av Lotte Alsterdal med anställda på Fryshuset med ett seminarium om ledarskap och praktisk kunskap. ”Vi bjöd in deras chefer och några andra intresserade och samtalande om texterna och betydelsen av reflektion i en verksamhet som deras där allt går väldigt fort och om former för reflektion. Det var en givande dag.” Fryshuset har uttryckt önskemål att vi skulle söka forskningsanslag för ett gemensamt projekt, men det har tyvärr inte funnits personella resurser för att arbeta med det.

Ett samarbete med Ersta-Sköndal högskola har inletts med målet att skapa en utbildning för en grupp lärare där, som håller i deras uppdragsutbildningar.

Under året har vi haft tre högre seminarier per termin. På de högre seminarierna deltar medarbetare och tidigare studenter som nu undervisar för Centrums räkning.

Utbildning

Magisterutbildningen rullar på som den ska. Under våren examinerades 6 examensarbeten (ytterligare 1-2 kommer att godkännas under året efter restuppgifter) och 13 nya magisterstudenter (av 22 sökande) antogs. Detta är något färre än vanligt och det återstår att se om det är en normal variation eller en trend. Eventuellt kan det vara ett resultat av att vissa studenter hellre väljer att söka till Det existentiella samtalet som är en liknande men kortare kurs. En omarbetning och utveckling av delkurserna Människosyn och Kunskap och utforskning har genomförts, med överlag goda utvärderingar för Människosyn. Utvärderingen för Kunskap och utforskning är i skrivande stund ännu ej genomförd.

Den andra kullen av studenter på Det existentiella samtalet avslutade våren -13 sin utbildning. Ca 15 studenter examinerats på kursen. Under hösten antogs 29 av 35 sökande till utbildningen.

Arbetet med de erfarenhetsbaserade lärarutbildningarna har gått vidare och Centrums personal har varit särskilt aktiva på delkurserna Examensarbete och Ledarskap, kommunikation och gruppsykologi med mycket goda utvärderingar.

De första uppdragsutbildningarna i samarbete med Intresseföreningen KM (Kunskap och Metodutveckling – som har arbetat i flera år inom social verksamhet) har slutförts eller är på väg att slutföras med goda omdömen. Under 2013 har fem utbildningar varit igång varav fyra avslutas i januari 2014. Ytterligare två ska påbörjats under vt-14.

Vi arbetar kontinuerligt i dialog med andra delar av högskolan för att utveckla utbildningar. Till exempel har Jonna Lappalainen lett workshopen ”Tänka bra och tänka rätt” - en workshop om hur lärare vill att studenter ska tänka och hur de faktiskt arbetar med studenters tänkande, på kvalitetskonferensen Södertörns högskola november 2013. Hon har också hållit en kurs i högskolepedagogik för lärare i företagsekonomi och turismvetenskap med fokus på tänkandets roll i undervisningen.

Kollegiet har ägnat en dag på Myntkabinettet (4 dec) åt att diskutera magisteruppsatserna, vad en akademisk essä är, handledning och UKÄ:s sätt att granska självständiga arbeten.

Alumniföreningen har under året varit aktiva. Dess ordförande Ulla Bertling, meddelar följande:

Vid CPK bildades 2011 en egen Alumniförening (skild från den som finns vid Södertörns Högskola). Den består av tidigare och nuvarande studenter från Magisterutbildningen och "Det existentiella samtalet". Innevarande år har vi fullföljt vår serie av seminarier på kvällstid, där vi får engagera lärare vid CPK kring valda texter som diskuteras. På våren (7/2) diskuterade vi Gadamers *Den gåtfulla hälsan* tillsammans med Fredrik Svenaeus och i höst (14/11) diskuterade vi tillsammans med Jonna Lappalainen en text av Kierkegaard ur *Antingen-eller* "Det uppbyggliga som ligger i tanken att mot Gud har vi alltid orätt". Tidigare och nuvarande studenter har också möjlighet att delta i de konferenser och seminarier som anordnas av CPK.

Samverkan med det omgivande samhället

I november anordnade CPK symposiet ”Det professionella omdömet” i samarbete med lärarutbildningen. Symposiet var välbesökt, ca 80 deltagare.

8 mars 2013 symposiet: ”Vad gör teorierna med praktiken och praktiken med teorierna? Ett symposium om praktisk kunskap och konstnärlig forskning”. Även det symposiet var välbesökt med ca 80 deltagare.

Medarrangör till Swednets konferens (tillsammans med Petra Lundberg-Bouqelon, Maria Heinonen och Maria Wolrath Söderberg) Södertörns högskola 15-16 maj 2013

Centrums medarbetare har publicerat flera artiklar i dagspress och varit med i ett flertal mediala framträdanden, såsom Filosofiska rummet, Kropp och Själ och Tendens i radions P1. Det finns ett allmänt intresse för och uppmärksamhet på de frågor som drivs av Centrum för praktisk kunskap.

Serien Studies in Practical Knowledge är tillsammans med Södertörn Philosophical Studies den mest sålda serien på Södertörns högskola och utöver det flitigt nedladdad.

Högskolepedagogisk verksamhet

Högskolepedagogiken arbetar på två vis, dels med ett utbud av öppna kurser och dels med konsultativ och verksamhetsanpassad verksamhet. Under hösten 2012 och året 2013 har vi gjort två specifika satsningar. Den ena är på pedagogik som stärker studenternas självständiga lärande och tänkande. Den andra är på pedagogiskt arbetslagsarbete. Den senare satsningen – på arbetslagsarbete, utgår från två insikter – att en ensam lärare kan åstadkomma begränsade förändringar och att utbildningar med hög kvalitet måste vara sammanhållna helheter (vilket inte hindrar att de är mångdimensionella eller spänningsfyllda). Högskolepedagoger i Sverige (och som det tycks även utanför landet) delar erfarenheten att kollegier som samtalar om och gemensamt arbetar med sin pedagogiska utveckling åstadkommer mer hållbar och långsiktig kvalitet. Därför försöker Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning på olika vis stödja arbetslag att etablera och vidareutveckla gemensamma forum och praktiker för pedagogisk utveckling och planering. Det sker genom att uppsöka ämnen och fånga upp behov och problem och erbjuda handledning, genom att uppmuntra till pedagogiska projekt i arbetslagsform (där man också får ett visst ekonomiskt stöd och pedagogisk handledning) samt att erbjuda ämnen eller program att forma en högskolepedagogisk kurs där man utvecklar den egna praktiken i projektformat.

Under hösten 2013 inleds ett samarbete med Polishögskolan som till en början köper platser på vår baskurs. Medarbetaren Johnny Rodin börjar successivt sitt nya arbete som pedagogisk samordnare på Polishögskolan och vår avsikt är att våra två enheter ska samverka intimt under det närmaste året. Vi planerar också en workshopserie om de pedagogiska dimensionerna av akademisering.

I samarbete med Centrum för praktisk kunskap planeras ett symposium våren 2014 på temat *Det professionella omdömet i högskolan*.

Vi har påbörjat ett arbete för att utreda hur man på bästa sätt kan införa ett pedagogiskt meriteringssystem på SH. Steg ett är att samla erfarenheter från andra högskolor för att sedan åstadkomma ett underbyggt förslag. Högskolepedagogiken har under året givit ett tiotal kurser, t ex: *Att handleda självständiga arbeten* (7,5 hpp), *Att handleda doktorander* (7,5 hpp), *Flipped Classroom* (2 hpp) *Att arbeta med studenter med funktionshinder* (2 hpp) *Att stödja studenternas arbete med informationssökning och källkritisk informationsanvändning* (2 hpp)

Skriftserien: Södertörn Studies in Practical Knowledge

Skriftserien säljer bra. Under 2013 har de sex titlarna sålt i sammanlagt 160 ex. Mellan 2009 och 2012 har de sålts i 1179 ex. Den stora spridningen sker dock via DiVA och antalet nedladdningar har varit betydligt fler. Volymerna *Vad är praktisk kunskap* och *Omtankar* är

slutsålda, och ska gå till nytryck. De två nya volymerna 7 (med klassikertexter i den praktiska kunskapens teori) och 8 (om praktisk kunskap i förskolan) planeras till nästa år.

I verksamhetsplanen för 2013 som medföljde verksamhetsberättelsen för 2012 framhävdes följande punkter som viktiga mål för Centrum för praktisk kunskap under 2013:

- Få forskarutbildningsrättigheter i den praktiska kunskapens teori
 - Det har vi fått!
- Tre symposier på svenska, om ”konstnärlig forskning”, ”lärande och omsorg i förskolan” och om ”den professionella bedömningen”, de två senare i samarbete med lärarutbildningen
 - Symposierna om ”konstnärlig forskning” samt ”det professionella omdömet” är genomförda. Det om ”lärande och omsorg i förskolan”, är framskjutet för att göras i samband med den planerade volymen i skriftserien, om förskolan.
- Arrangera fackdagar för praktisk kunskap med företrädare från Senter for praktisk kunnskap vid Universitetet i Nordland m.fl.
 - genomfört
- Medarrangör till en internationell konferens om Kierkegaard
 - genomfört
- Arrangerande av den nationella högskolepedagogiska konferensen Swednet, tema seminarier
 - Högskolepedagogiken anordnade den årliga svenska högskolepedagogiska konferensen SWEDNET i maj. Temat var seminarier och vi genomförde konferensen kongenialt med ämnet – genomgående i seminarieform. Det hela blev mycket uppskattat. Papers (el motsv) kommer att publiceras i *Högre Utbildning* eller i en antologi som produceras av Stockholms universitet och Studentlitteratur.
- Publicering av en eller flera volymer i serien Studies in Practical Knowledge
 - Under året har ingen volym publicerats. Den om kunskapsteoretiska klassiker som var planerad har blivit försenad av bl a upphovsrättsliga skäl. En volym om förskolan är under planering.
- Vidarutveckla forskningsprojekt inom bildning och kunskapsteori inom mellanmänniska yrken
 - Genomfört. Två större projekt har fått finansiering
- Fortsatt utveckling av magisterutbildningen
 - Delkurserna Människorsyn och Kunskap och utforskning har delvis arbetats om.
- Delta i utvecklandet av en gemensam masterutbildning med Kritisk kulturteori samt en magisterutbildning på lärarutbildningen
 - En magisterutbildning i förskoledidaktik med inriktning på pedagogiskt utvecklingsarbete, ledarskap och praktisk kunskap är under utveckling. Förhoppningsvis kommer en första kull att kunna antas till vt-15. Masterutbildningen på Kritisk kulturteori inväntar andra ämnens

forskarutbildningsrättigheter.

- Utveckla fler uppdragsutbildningar
 - genomfört

Under 2013 har följande arbeten publicerats av forskare vid Centrum för praktisk kunskap

Böcker

Fredrik Svenaeus:

- *Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid*, Tankekraft förlag, 2013.

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Lotte Alsterdal:

- "Förskollärarens ansvar - om säkerhet och osäkerhet", i *Förskolan* 5/2013
- "Essäskrivande som utforskning", i den kommande antologin *Den reflekterade erfarenheten: John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande*, red. Anders Burman, Södertörn Studies in Higher Education (Huddinge 2013).

Jonna Bornemark:

- "Inkännande och enkännande i fenomenologi" i *Empati*, ed. Henrik Bohlin och Jakob Eklund, Studentlitteratur, 2013
- "The Genesis of Empathy in Human Development: A Phenomenological Reconstruction" i *Journal of Medicine, Health Care and Philosophy*, temanummer om Empathy and Medicine, 2013
- "A Body Sensitive for Transcendence: A Mystical Understanding of Sensibility" i *Ars Disputandi: The Online Journal for Philosophy of Religion* red. Peter Jonkers & Marcel Sarot, 2013
- "Religion at the Center of Phenomenology: Husserl's Analysis of Inner Time-consciousness" i *Impossible Time – Future and Past in Philosophy of Religion*, Tübingen: Mohr Siebeck Verlag, in the RPT Series (Religion in Philosophy and Theology), eds. Marius Timmann Mjaaland and Ulrik Houliind Rasmussen, 2013

Carl Cederberg:

- (med Eva Schwarz) "Tid för reflektion? Om distans och närvaro på förskolan". I *Förskolan* 5/2013

Jonna Lappalainen:

- "Efterord" till *Uppbyggliga tal i skiljaktig anda* som är en svensk översättning av *Opbyggelige Taler i Forskellig Aand 1847*, Önnköping: Nimrod förlag, 2013.
- "Innan erfarenheten. Estetiska lärprocesser i ljuset av Deweys estetik" i den kommande antologin *Konst och lärande. Essäer om estetiska lärprocesser*, red. Anders Burman, Södertörn Studies in Higher Education (Huddinge 2013).

- (med Eva Schwarz) ”Konsten att lära av erfarenheten”, i den kommande antologin *Den reflekterade erfarenheten: John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande*, red. Anders Burman, Södertörn Studies in Higher Education (Huddinge 2013).

Eva Schwarz:

- (med Carl Cederberg) ”Tid för reflektion? Om distans och närvaro på förskolan”. I *Förskolan* 5/2013
- (med Jonna Lappalainen) ”Konsten att lära av erfarenheten” I Burman, Anders (red) *Den Reflekterade Erfarenheten. John Dewey om demokrati, utbildning och tänkande*. Södertörns Studies in Higher Education, Huddinge 2013.

Fredrik Svenaeus:

- “The Relevance of Heidegger’s Philosophy of Technology for Biomedical Ethics”, *Theoretical Medicine and Bioethics*, vol. 34. nr. 1, 2013.
- “Anorexia Nervosa and the Body Uncanny: A Phenomenological Approach”, *Philosophy, Psychiatry, and Psychology*, vol. 20, nr. 1, 2013.
- “The Body as Alien, Unhomelike and Uncanny: Some Further Clarifications”, *Philosophy, Psychiatry, and Psychology*, vol. 20, nr 1, 2013.
- “Depression and the Self: Bodily Resonance and Attuned Being-in-the-World”, *Journal of Consciousness Studies*, vol. 20, nr. 7-8, 2013.
- “What is phenomenology of medicine? Embodiment, illness and being-in-the-world”, i *Health, Illness and Disease: Philosophical Essays*, red. Havi Carel och Rachel Cooper, Acumen Publishing, 2013.
- “Naturalistic and Phenomenological Theories of Health: Distinctions and Connections”, in *Human Experience and Nature: Examining the Relationship between Phenomenology and Naturalism*, ed. Havi Carel and Darian Meacham, Cambridge University Press, 2013.
- “Psychopharmacology and the Self, i *Oxford Handbook of Philosophy and Psychiatry*, red. K. W. M Fulford, J. Z. Sadler, Oxford University Press, 2013.

Essäer, populärvetenskapliga publikationer

Jonna Bornemark:

- Katalogtext, ”Den mänskliga erfarenhetens möjligheter” till utställningen *Believers*, vintern 2013.
- ”Tre texter”, text till konstupställningen ”Larger than Life – graviditeten, orgasmen, seendet”, augusti, 2013.

Jonna Lappalainen:

- -”Kierkegaard och det lysande mörkret”, *Svenska Dagbladet, under strecket*, 2013-05-05.

Fredrik Svenaeus:

- ”Vi ser inte människan för alla kroppsdelar”, Svenska Dagbladet under strecket, 12 mars 2013.
- ”Livet, tänkandet och driften mot oordning”, Svenska Dagbladet under strecket, 18 november 2013.

Inbjudna föredrag, konferenspresentationer etc

Lotte Alsterdal:

- Föreläsning för lärare på sjuksköterskeutbildningen i Borås 21/8, tema att undersöka erfarenhet i undervisning på deras sjuksköterskeutbildning.
- Medverkat på seminarium med förskolechefer i Huddinge kommun 5/11, tema: Vad ska en förskollärare kunna?, om förskolläraryrket och samverkan mellan verksamhet och utbildning.

Jonna Bornemark:

- Talare på endagssymposiet ”Religionsfilosofins röst i bruset” på Religionsfilosofi Lunds universitet, 25/3-13.
- Föreläsning ”Marions, Levinas och Henrys gudsuppfattning” på Religionsfilosofi Uppsala universitet, 9/4-13.
- Föreläsning om fronesis och juridiken på Juridicum, Uppsala universitet, 9/4-13
- Paper ”Giordano Bruno and Memory Techniques as Magical Practice” på konferensen Monument and Memory, 17/6-13.

Carl Cederberg:

- 28 nov: "Filosofi som konsten att tala med galningar och skeptiker", *Läsningar av Autrement qu'etre*, Lunds universitet
- 13 dec: "Jan Patočka and the task for Post-Europeans" vid *Europe and its reasons*, La Sapienza, Rom.

Fredrik Svenaeus:

- ”Fettkriget: om vikt som medicinsk diagnos”, på symposiet ”Diagnosens mening”, Uppsala Universitet, januari 2013.
- ”The relevance of Heidegger’s philosophy of technology for biomedical ethics”, vid konferensen “The significance of phenomenology”, Copenhagen, april 2013.
- “Medicinska diagnoser och praktisk kunskap” vid konferensen ”Nordiska fackdagar för studier i praktisk kunskap”, Södertörns högskola, maj 2013.
- ”The relevance of Heidegger’s philosophy of technology for biomedical ethics”, vid konferensen “The Swedish conference of philosophy”, Stockholm KTH, juni 2013.
- ”The relevance of Heidegger’s philosophy of technology for biomedical ethics”, vid konferensen “Innovation in Health Care and the Life Sciences”, Basel, augusti 2013.
- “Medicinens fenomenologi” inbjuden föreläsning vid Nätverksmöte för Studier i Narrativitet och Medicin, Köpenhamn, augusti 2013.

- ”Pain and suffering: Phenomenological perspectives, inbjuden föreläsning vid konferensen ”Tragedy, Passion and Suffering in Kierkegaard”, Södertörn University, september 2013.
- ”Medicinska diagnoser i vår tid”, inbjuden föreläsning vid Institutionen för pedagogik, Stockholms universitet, september 2013.
- ”Anorexia Nervosa and the Body Uncanny: A Phenomenological Approach”, inbjuden föreläsning vid University of Otago, Nya Zeeland, oktober 2013.
- ”From Mirror Neurons to Moral Philosophy: Empathy and Embodied Wisdom”, inbjuden föreläsning vid University of Otago, Nya Zeeland, november 2013.
- ”Phenomenological Explorations of the Concept of Suffering in Bioethics”, inbjuden föreläsning vid University of Otago, Nya Zeeland, december 2013.

Martin Gunnarsson:

- 15 jan: ”Kroppen som gåva, resurs och vara”, föreläsning, Nationella mötet för donationsansvariga läkare och sjuksköterskor.
- 25 april: ”Organhandel”, föreläsning, Vårdförbundets etik- och ansvarsråd.

Jonna Lappalainen:

- September: deltog i Kierkegaardkonferens på Södertörns högskola med föredraget ”Suffering and Obedience”.
- Maj: deltog i Swednets konferens på Södertörns högskola med att leda ett seminarium om att undervisa utifrån deltagarnas erfarenhet.
- Mars: deltog i Symposium om konstnärlig forskning på Södertörns högskola med ett föredrag om konstnärens praktiska kunskap.
- Mars: deltog i 5th Conference on Adult Learning, University of Iceland/School of Education, Reykjavik Island, med föredraget ”How and Why Teachers Try to Make Students Think”.
- maj 2013: Samtal om lycka på PS13 (Konferens för psykologistudenter) Karolinska institutet Stockholm.
- okt : Föreläsning om konstnärlig forskning på FSLs forskarseminarium.
- okt: Föreläsning om konstnärlig forskning på Norrtälje Konsthall.
- februari och oktober: Föreläsning om praktisk kunskap på Kungliga musikhögskolan.

Publika föreläsningar och mediaframträdanden

Jonna Bornemark:

- Ur samtiden, Kunskapskanalen, Om praktisk klokhet, februari 2013
- Filosofiska rummet, våren-13, Fronesis
- Deltagande i tre avsnitt av Välkommen till Sverige, P3, sommaren 2013
- Kino i P1, hösten-13, om barnfilmer
- Filosofiska rummet, hösten-13, Vad ska vi med filosofin till?
- Teologiska rummet, hösten-13, Försothållanden i religionen
- URs serie Om lärandets idéhistoria, programmen: Vad är kunskap? Mfl

- Talare, Rikskonferens för förskolechefer, tema Vuxnas lärande i förskolan, "Fronesis och praktisk kunskap i förskolan", 500 deltagare, 31/1-13
- Talare på Förskolepedagogen 2013, "Fronesis och praktisk kunskap i förskolan", 150 deltagare, 12/4-13
- Föredrag i Adolf Fredriks kyrka, "Den existentiella filosofin", 130 åhörare, 24/1-13
- Föredrag för föreningen Aning i Lund, "Att konstituera en kropp: ett fenomenologiskt perspektiv", 100 deltagare, 18/2-13.
- Deltagare i diskussion på Arenagruppen om vinster i välfärden och Göran Rosenbergs bok *Plikten och profiten*, 80 deltagare.
- Föreläsning på Förskolan Filosofiska, "Att vara nära små barn: en filosofisk upplevelse", 20 deltagare, 6/4-13.
- Paneldeltagande efter filmen "Aldrig släppa taget", 350 deltagare, 24/9-13.

Carl Cederberg:

- 15 maj 2013: "Emmanuel Levinas", Föreläsning i Saltåby, Järna

Ulla Ekström von Essen:

- P1, Kropp och Själ - "Dödsögonblicket", om dödsbegreppet, donation och DCD, 29 juli.

Jonna Lappalainen:

- mars 2013: Samtal om den moderna ensamheten, ABF, Göteborg.

Fredrik Svenaeus:

- Seminarier om "Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid" på Aspuddens bokhandel 29 maj, Södra teatern i Stockholm 16 september, Stora teatern i Göteborg 17 september, och Moriska teatern i Malmö 19 september.
- Föreläsning om "Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid" på Bokmässan i Göteborg, på "Se människan scenen" 26 september och på "Forskartorget" 27 september.
- Bokseminarium om "Homo patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid", samtal mellan Fredrik Svenaeus, Clarence Crafoord och Ulla Ekström von Essen, 12 september i arrangemang av Centrum för praktisk kunskap.
- P1, Tendens, "Hjärtats renässans", 27 februari.
- P1, Vetandets värld, "En filosof om psykiatriska diagnoser", 3 maj.
- P1, Filosofiska rummet, "Växande antal diagnoser skapar nya identiteter", 1 september.
- P1, Filosofiska rummet, "Ångest som lidande och som väg till filosofisk insikt", 15 september.
- SvT, Gomorron Världen, "Lider vi av diagnossjuka?", 16 september.

Handlingsplan 2014

Följande punkter är viktiga verksamhetsmål för Centrum för praktisk kunskap under 2014:

- Anställa två doktorander i de två ÖSS-finansierade forskningsprojekten som startas i januari 2014.
- Verka för att en representant från Centrum ingår i den arbetsgrupp från högskolan som ska inleda samarbetet med polishögskolan och polismyndigheten inför första kullen polisstudenter ht-15.
- Högskolepedagogiken: ”När det gäller Polishögskolan utvecklar vi samarbete mellan våra två enheter inför samgående 2015. Vi planerar redan under våren en workshopserie om de pedagogiska dimensionerna av akademisering”.
- Symposium i september om att undervisa i empati, tillsammans med Center for Social Sustainability, KI.
- Symposium i december om existensfilosofins samhällsroll idag, tillsammans med filosofiämnet.
- Symposium våren 2014 på temat *Det professionella omdömet i högskolan* tillsammans med högskolepedagogiken
- Utveckla planerna på en psykoterapeututbildning med existentiell inriktning.
- Sjätsätta en magisterutbildning för förskollärare.
- Utveckla planerna på en masterutbildning (egen och/eller tillsammans med KKT).
- Inför valet publicera en bok "Professionalisera välfärden" tillsammans med Arena idé.
- Publicering av två volymer i serien Studies in Practical Knowledge. (Klassiker och Förskola)
- Högskolepedagogiken planerar under 2014 en antologi om högskolepedagogik för företagsekonomer i den högskolepedagogiska skriftserien.
- Utveckling av kursen Det existentiella samtalet
- Utvärdera arbetet med uppdragsutbildningarna