

Verksamhetsberättelse 2017 och verksamhetsplan 2018 för Centrum för praktisk kunskap

Innehåll

Inledning.....	3
Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden	3
Forskning.....	3
Utbildning.....	4
Organisation och interna samarbeten	5
Samverkan med det omgivande samhället	5
Publikationer	6
Böcker	6
Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag.....	7
Essäer	8
Muntliga framträdanden	8
Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet	8
Publika föreläsningar.....	11
Media.....	14
Uppföljning av målen från 2017 års handlingsplan	14
Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2018	16
Verksamhetens mål för 2018.....	16
Långsiktiga mål	16
Verksamhetsberättelse 2017 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning ...	17
Verksamhetsplan för 2018 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning.....	19

Inledning

Centrum för praktisk kunskap (CPK) har funnits på Södertörns högskola sedan 2001 och har som uppdrag att skapa möten mellan olika kunskapsformer: praktik och teori, konst och vetenskap. Vi utforskar, medvetandegör och vidareutvecklar praktisk kunskap med betoning på arbetslivets olika kunskapsformer och med särskild betoning på mellanmännsliga yrken. Exempel på sådana yrken är undervisnings-, läkar-, vård-, och omsorgsyrken samt även andra professioner och yrkesverksamheter där mellanmännsliga frågor är av vikt på olika sätt, såsom konstnärliga yrken. Den praktiska kunskapens teori är ett mångvetenskapligt ämne som hämtar sina teorier och metoder ur en humanistisk vetenskapstradition med ämnen som filosofi, idéhistoria, estetik, pedagogik, etnologi, med flera. Sedan 2012 ingår Utvecklingsenheten för högskolepedagogik (UHP) på Södertörns högskola i CPK. Separat verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för UHP ingår i dokumentet.

Kollegiet har utökats betydligt under året och består nu av tretton heltidsanställda lektorer och fem doktorander. Dessutom har ett antal vistidsanställda adjunkter anställts. Under året har Centrum haft fyra stora forskningsprojekt löpande och ytterligare ett projekt har beviljats medel från och med 2018. Några forskare är knutna till andra projekt. Flera forskningsansökningar har också utarbetats. Det gemensamma konsolideringsarbetet och metodstudiet har fortsatt med seminarier och diskussioner. Vi planerar nu även att sammanställa en gemensam antologi om metoder i praktisk kunskap som kommer att ges ut på Centrums skriftserie 2018. Ytterligare en gemensam antologi på temat fronesis i den marknadsutsatta välfärden är påbörjat.

Under året avslutades också första omgången av Masterprogram i praktisk kunskap (som är en påbyggnad av Magisterprogrammet) och första omgången av Magisterprogrammet med inriktning mot förskola vilka vi har utvärderat gemensamt.

Under detta år påbörjades också handledningen av polisstudenternas examensarbeten vilket avlöpte väl. Lärarutbildningen på Södertörns högskola är under en stor omvandling och CPK har aktivt medverkat i omvandlingen.

Även samverkansområdet har fungerat, vi har genomfört 4 symposier/konferenser, 5 uppdragsutbildningar och 1 uppdragsforskningsuppdrag. CPKs medarbetare fortsätter att flitigt publicera sig och medverka i samverkansuppdrag och media.

Beskrivning av verksamheten uppdelat i områden

Forskning

CPK bedriver forskning inom ett antal projekt. Gemensamt för samtliga projekt är att de rör frågor som är relevanta för den praktiska kunskapens teori, yrkeskunnande eller samhällsrelevanta frågor i relation till mellanmännsliga yrken. CPK har också som ambition att koppla doktorander från yrkespraktiker till forskningsprojekten. CPK har under 2017 anställt en ny doktorand inom projektet Collective Phronesis.

Just nu pågår fyra forskningsprojekt finansierade av ÖSS, ”Hästkulturer i omvandling. Interaktion och etik mellan människa och häst i Sverige och Polen”, ”Being and becoming: A phenomenological perspective on formative dimensions of pre-school education in Sweden and Germany”, ”The Phenomenology of Suffering in Medicine: Explorations in the Baltic Sea Region” och ”Collective Phronesis”.

Projektet ”**Hästkulturer I omvandling**” undersöker relationen mellan människa och häst, hur människan ompositionerar sig i relation till hästen och till vedertagna traditioner runt den. Projektet, som undersöker hästkulturer i Sverige och Polen, utvecklar teorier och metoder inom ämnet den praktiska kunskapens teori och vill samtidigt fördjupa förståelsen för de komplexa kunskapskulturer

som människan skapar runt hästen. Projektet ”**The Phenomenology of Suffering in Medicine**” undersöker hur begreppet lidande inom medicinen och etiken kan uttolkas och studeras med hjälp av fenomenologiska modeller. Lidande är inte bara en kroppslig erfarenhet utan också ett sätt att vara i världen på för den som är sjuk. I projektet kombineras filosofiska analyser med empiriska studier av berättelser om sjukdom och lidande från medicinsk undervisning och praktik vid olika universitetssjukhus i Östersjöområdet. Forskningsprojektet ”**Being and becoming**” undersöker i fem delprojekt hur olika aktörer inom förskola och förskolläraryrket i Stockholm, Södertälje och Berlin, barn, pedagoger, förskollärestudenter, formas av den pedagogiska praktiken och vice versa. Projektet är på väg att avslutas, doktorandarbetet kommer dock att pågå minst ett år till. Under året startades det nya forskningsprojektet **Collective Phronesis** som undersöker den praktiska kunskapen som kollektiv. Projektet är både filosofiskt och empiriskt och undersöker hur den kollektiva kunskapen yttrar sig, kan förstås och verkar inom de två yrkesgrupperna poliser och lärare.

Mani Shutzbergs avhandlingsprojekt ”Critical praxis as virtue: changing the conditions and limits of medical practice” är också finansierat av ÖSS.

Jonna Bornemark har under året deltagit i projektet ”Decode – Community Design for Conflicting Desires” (som handlar om hållbar stadsplanering) finansierat av Vinnova. Decode-projektet är fokuserat på social hållbarhet i planeringsprocesser och stadsbyggande. Bornemarks del i projektet har handlat om medborgardialoger och hon har tillsammans med tjänstemän i Upplands Väsby, en politiker, en konsult och en konstnär undersökt den praktiska kunskapens möjligheter och omöjligheter när det gäller att arrangera medborgardialoger.

Eva Schwarz arbetar med forskningsprojektet ”Lärare utan gränser. Om fritidspedagogens praktiska kunskap”. Finansierat av Södertörns högskola

Lotta Victor Tillberg är projektledare för ett forskningsprojekt om erfarenheters betydelse för lärprocesser i militär yrkespraktik. Projektet genomförs i samarbete mellan Centrum för studier av militär och samhälle och Kungliga tekniska högskolan och är finansierat av Försvarets Teknikutvecklingsfond.

Stina Bäckström deltar i projektet ”How do we understand people when they are not acting rationally?” som är finansierat av Kone-stiftelsen. Projektet syftar till att undersöka begripligheten hos bl. a. spontana känslouttryck, i jämförelse med avsiktliga och rationella handlingar. Projektet löper fram till 1 sept 2018.

CPK lämnade in 8 forskningsansökningar till VR, RJ och ÖSS, 1 projekt, ”Existensfilosofins plats i hälso- och sjukvården: exemplen Tyskland, Danmark och Sverige” beviljades anslag, de övriga fick avslag.

Det internfinansierade uppbyggnadsarbetet av polisforskningen tillsammans med polisutbildningen har haft lite problem med att de polislärare som deltagit i projektet har haft svårt att frigöra tid för arbetet, dock är två texter färdigställda och tanken är att dessa ska publiceras för att göras tillgängliga för polislärare och studenter.

CPK har haft 13 högre seminarier under 2017. Dessa har varit välbesökta och behandlat doktorandpresentationer, metodfrågor, samt bjudit in flera externa gäster, varav två internationella.

CPK har under 2017 fortsatt arbetet med att bedriva forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori där CPKs fem doktorander ingår.

Utbildning

På vår master/magisterutbildning har vi 16 studenter på termin 1, 10 studenter på termin 3 och 12

studenter på termin 5. På magisterprogrammet i praktisk kunskap med inriktning mot utvecklingsarbete i förskolan har vi 26 studenter. Under vårterminen examinerades 9 masteruppsatser, 28 magisteruppsatser. Eftersom det var de första kullarna som gick ut på masterprogrammet och magisterprogrammet mot förskola har viss uppmärksamhet ägnats åt att utvärdera arbetet med dessa uppsatser. Vi konstaterade att genomströmningen höll en anständig nivå och att utbildningarna i sin helhet har fungerat. Vi konstaterade också att vi vill utveckla studenternas förberedelse inför fältstudierna (Till skillnad från tidigare uppsatser var det i dessa obligatoriskt att lägga in en fältstudie.), samt även fortsätta diskussionen kring hur en masteruppsats i praktisk kunskap ska se ut. CPK har även haft ett möte med Stockholms dramatiska högskola för att diskutera utformandet av masteruppsatser skrivna i essäform där de två olika skolornas arbetssätt och examinationskrav jämfördes och diskuterades

Den fristående kursen "Det existentiella samtalet" är fortsatt mycket sökt och omtyckt.

Viss planering har ägnats åt utvecklandet av en högskolepedagogisk kurs i essäskrivande för att ge fler lärare på högskolan kunskaper i att handleda i den form av erfarenhetsbaserat skrivande som används på CPK:s kurser. Kursen har utvecklats för att tillgodose behovet av handledare på examensarbeten på Polis- och Lärarutbildningarna.

Organisation och interna samarbeten

En viktig del av CPKs verksamhet består i samverkansarbet. Detta yttrar sig dels i samverkan inom högskolan, men också i utbyten med andra högskolor.

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap vid Universitet i Nordland fortsätter. Flera av CPKs medarbetare har deltagit i examinationer vid utbildningar där. Arbetet med att starta upp en nätbaserad peer review tidskrift om praktisk kunskap går trögt vilket främst beror på svårigheter att ordna finansiering.

CPK började under 2017 ansvara för examensarbetet på Polisutbildningen. Detta arbete har löpt tämligen bra och CPK ansvarade under våren för 160 polisstudenters examensarbeten. Det visade sig vara en välfungerande skrivform för denna studentgrupp som ledde till många mycket intressanta texter. Polisutbildningen har även bett CPK att sammanställa en antologi med lämpliga uppsatser vilket torde utgöra ett mycket intressant material. Detta arbete har påbörjats.

Lärarutbildningarna på Södertörn har påbörjat en stor omvandling där flera kurser har förändrats. CPK har aktivt deltagit i dessa diskussioner och kommer även i fortsättningen att ansvara för flera av kurserna på de erfarenhetsbaserade lärarutbildningarna. Nytt efter omvandlingen är att CPK kommer att ta ett större och övergripande ansvar för flera av VFU-kurserna.

Rektor gav CPK i uppdrag att tillsammans med svenskämnet utarbeta ett introduktionsår för nyanlända flyktingar med start 2018. Detta arbete är i full gång och tanken är att introduktionsåret ska utformas med inriktning mot lärare, innehålla praxisorienterad svenskundervisning, orientering i svenska skolförhållanden samt praktik. Lärarutbildningen är engagerad i utarbetandet och tanken är att året ska ge kompetens motsvarande en svensk lärarexamen.

CPK:s alumniförening har tagit ett avbrott i verksamhet och det är oklart om den kommer att fortsätta. Högskolan centralt är dock intresserad av alumniföreningen och ska se om denna kan stödjas bättre från administrativt håll.

Samverkan med det omgivande samhället

Symposier och konferenser:

Konferens "Disordered Worlds" vid Södertörns högskola, 27-29 April

Symposium "Existential Suffering and Medical Ethics Teaching", vid Södertörns högskola, 7-8 september

CPK organiserade en eftermiddag på temat "Döden och livet" med diskussion av Fredrik Svenaeus bok *Phenomenological Bioethics: Medical Technologies, Human Suffering, and the Meaning of Being Alive*, visning av filmen *I remember when I die* med samtal med regissören Maria Bäck samt första utdelning av Lotte Alsterdalpriset till Ingela Frän. Södertörns högskola 19 september

Symposium "Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden", Södertörns högskola, 28 nov

Uppdragsutbildning/uppdragsforskning:

Regionsbiblioteken Stockholm, Utbildning och forskning: "Omdöme, bildning och det mellanmännskliga mötet: en utbildning i bibliotekariens praktiska kunskap", 2017.

CPK har på initiativ och ledning från högskolepedagogiken (UHP) gett en uppdragutbildning tillsammans med Mångkulturellt centrum för lärare: Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger. Denna kurs har gått i två omgångar under året.

I samarbete med Statens konstråd gav CPK uppdragsutbildningen "Konst, byråkrati och samhälle" för arkitekter och statsplanerare.

CPK har under ett antal år gett uppdragsutbildningar för vårdpersonal inom LSS-vård tillsammans med Kompetens & Metod som är ett utbildningsföretag inriktat just på LSS. Detta samarbete har nu avslutats. Den sista utbildningen "Synen på funktionsnedsättning förr och nu" för Stiftelsen Sanna, avslutades under året.

CPK har även bedrivit uppdragsforskning beställt av Stockholms sjukhem som ville ha en undersökning av den eventuella betydelsen av deras pågående satsning att införliva konst i vården utifrån ett existentiellt perspektiv.

Publikationer

Böcker

Bornemark, Jonna, "Evil" gästredaktör med Ulf Zachariasson, dubbelnummer av *International Journal of Philosophy and Theology* (published by Routledge), nr 4-5

Bornemark, Jonna, *Ad Marciam*, red. med Hans Ruin, Huddinge: Södertörn University, Södertörn Philosophical Studies

Kasprzak, Krystof, Vara – Framträdande – Värld : Fenomenets negativitet hos Martin Heidegger, Jan Patocka och Eugen Fink, Huddinge: Södertörn Doctoral Dissertations, 2017

Svenaeus, Fredrik, *Phenomenological Bioethics: Medical Technologies, Human Suffering, and the Meaning of Being Alive*, Routledge, 2017.

Wolrath Söderberg, Maria, *Aristoteles retorisk toposlära - en verktygsreperatoar för fronesis*, Södertörn Retoriska studier 4, Huddinge: Södertörns högskola

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Bornemark, Jonna, "Försvarstal för icke-vetandet: en Marciansk läsning av Nicholas Cusanus" i *Ad Marciam*, red. Jonna Bornemark och Hans Ruin, Huddinge: Södertörn University, Södertörn Philosophical Studies, Huddinge: Södertörn University

Bornemark, Jonna, "The Limits of Ratio: An Analysis of NPM in Sweden using Nicholas of Cusa's Understanding of Reason" i *Metric Culture: Ontologies of Self-Tracking Practices*, red. Btihaj Ajana, Emerald publishing

Bäckström, Stina och Martin Gustafsson, "Skill, Drill and Intelligent Performance: Ryle and Intellectualism" i *Journal for the History of Analytical Philosophy*, 5/5.

Bäckström, Stina, "What is it to Depsychologize Psychology?", i *European Journal of Philosophy*, 24/4.

Cederberg, Carl, "Europe as Identity and Ideal: Reading Barroso's 'New Narrative' Heretically alongside Hegel, Husserl and Patočka" I *Europe Faces Europe: Narratives From Its Eastern Half*, red. Johan Fornäs, Bristol: Intellect Press.

Cederberg, Carl, "Filosofi som lovtal till ..." i *Ad Marciam*, red. Jonna Bornemark & Hans Ruin, Huddinge: Södertörn Studies in Philosophy.

Naeve-Bucher, Ursula, "Handledarens utmaning: Kritik som reflekterande lärprocess" i *Studenters skrivande i humaniora och samhällsvetenskap*, red. Anna Malmbjer, Södertörn Studies in Higher Education 7, 2017, Huddinge Södertörns högskola

Schwarz Eva./Lindqvist Beatriz. (2017): "The phenomenology of whiteness at a Swedish preschoolclass"; In: *International Journal of Early Childhood Education*.

Schwarz, Eva/ Lindqvist, Beatriz (2017) "Wir gehen jeden Tag in den Wald und haben den Wolf noch nie gesehen". – Kindergartenkinder verhandeln ihre Umwelt, In: Westphal, Kristin (red.): "Räumen". *Raumwissen in Natur, Kunst, Architektur und Bildung*, Weinheim: Beltz.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenology and Medicine" i *The Bloomsbury Companion to Contemporary Philosophy of Medicine*, red. James Marcum, London: Bloomsbury, 205-226, 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Empatins fenomenologi", i *Ad Marciam*, red. Hans Ruin och Jonna Bornemark, Huddinge: Södertörn Philosophical Studies, 379-388, 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Att inte kunna sluta: Datorspel och meningen med livet", i *Samtider*, red. Anders Burman och Lena Lennerhed, 2017.

Victor Tillberg, Lotta, "If you encounter a man in a cage" i *Mission Afghanistan – Swedish Military Experiences from a 21st-Century War*. Eds. Tillberg, P., Victor Tillberg, L., Svartheden, J., Rahmström, B., Hildebrandt, J., (2017) The Swedish Centre for Studies of Armed Forces and Society, Stockholm: Svenskt militärhistoriskt bibliotek.

Zetterqvist Blokhuis, Mari och Lundgren, Charlotte, "Riders' perceptions of equestrian communication in sports dressage", i *Society & Animals* 25 (2007) 573-591.

Essäer

Bornemark, Jonna, "Återupprättelse för det levande", 10-tals temanummer om Förrollning, nr 26

Hjertström Lappalainen, Jonna, Recension av *Tankens utåtvändhet. Georg Henrik von Wright som intellektuell*, tidskriften Respons 4 2017.

Svenaesus, Fredrik, "De vill förvandla människan till ett datorprogram", Svenska Dagbladet under strecket, 2 juli 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Posthumanisten vill vara en köttig cyborg", Svenska Dagbladet under strecket, 3 juli 2017.

Wolrath Söderberg, Maria, "Sanningsfundamentalism är inte alltid svaret på vår tids lögn", Dagens nyheter Kultur, 20 April

Muntliga framträdanden

Inbjudna akademiska föredrag, konferenspresentationer och annan akademisk verksamhet

Jonna Bornemark, "När begreppet 'häst' skakar", på HAS@SU:s tredje workshop: Contact Zones, 26 januari

Jonna Bornemark, "Mätbarhetens gränser: Cusanus om verkligheten bortom mätbarheten", föreläsning inom Cusanus-projektet, Uppsala 24 april

Jonna Bornemark, "Giordano Bruno och den självformande materian", högre seminarium på Åbo akademi, Finland, 8 maj

Jonna Bornemark, opponent på Kiris Nevantis disputation i konstnärlig forskning, Stockholms dramatiska högskola, 1 juni

Jonna Bornemark, opponent på Laura Hellstens slutseminarium, teologi, Åbo universitet, 6 juni

Jonna Bornemark, "A Genealogy of Reason and its Impact on Modern Metric Culture", *Metric Culture: The Quantified Self and Beyond*. International Conference, Århus Danmark, 7 juni

Jonna Bornemark, "Inside – outside in a different perception: sketching on a phenomenology of autism", Conceptual Research Workshop on "Inside/Outside", 22 augusti

Jonna Bornemark, "The limits of ratio", Förvaltningspolitiska seminariet, Södertörns högskola, 26 oktober

Jonna Bornemark, "Cusanus och mätbarhetssamhället", högre seminarium Newmaninstitutet, Uppsala, 16 november

Jonna Bornemark, "Förpappring, fjärrstyrning och begrepps imperialism: en renässensfilosofisk blick på NPM" på Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden, Södertörns högskola, 28 november

Cederberg, Carl, "The Micro-politics of Refugees and Rights", på *Philosophy of Borders – Nations, States and Immigration*, vid Central European University, Budapest den 4 februari_

Gunnarson, Martin, "Bibliotekariens praktiska kunskap: om kunskap, etik och yrkesrollen" på biblioteket i Frölunda, 11 april.

Gunnarson, Martin, "Att skriva vetenskaplig essä" vid Ersta Sköndal högskola, 29 september.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Konstens roll i existentiella situationer i vårdarbetet" konferensbidrag, "Konsten en värdeskapande faktor i existentiella möten och som upplevelse i vårdmiljöer", Konstenheten i Västra Götalandsregionen, Göteborg, 25 april.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Att lära en företagsekonom att tänka" föredrag på Företagsekonomiska institutionen i Uppsala tillsammans med Tommy Larsson Segerlind, 2 maj.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Den praktiska kunskapens teori" föredrag på Forskarseminariet för vuxenpedagogik och folkbildning" Linköping, 12 maj

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Utsatthetens lockelse – En filosofisk studie av militärers praktiska kunskap" konferensbidrag på "Modern militär professionalism – Utsikter, lärdomar framtid, KTH, Stockholm, 15 juni.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Den kollektiva kunskapen i ett effektivt välfärdssamhälle" konferensbidrag tillsammans med Eva Schwarz, "Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden, Södertörns högskola, 28 nov

Hjertström Lappalainen, Jonna, Panelsamtal: "Det nya arbetslivet – förändrade villkor och utmaning?", Linadagen, Högskolan väst, Trollhättan, 7 december

Pröckl, Maria, "Inramning - del av förskollärarens kroppslighet som kunskap sett ur en danspedagogs perspektiv" på Konferensen "Tyst kunnande eller bara tystnad?" Umeå, 31/10

Schwarz, Eva: "Omdöme och praktisk kunskap", Göteborg Universitet, 9. Januari 2017

Schwarz, Eva: "Lärare utan gränser. Om fritidspedagogens handlingsfält och kunskap", Lärarutbildning, Södertörns högskola, 21 februari 2017

Schwarz, Eva: "Fritidspedagogens handlingsfält och kunskap", Stockholms Skolmyndighet, 15 mars 2017

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap", Uppsala universitet, 4 april 2017

Schwarz, Eva: "Bibliotekariens praktiska kunskap", Karolinska Institutet, Stockholm 17 maj 2017

Schwarz, Eva: "Fronesis, Praktisk kunskap och fritidspedagogens handlingsfält", Järfälla kommun, 25. Oktober 2017

Schwarz, Eva/Lappalainen Jonna: "Den kollektiva kunskapen i ett effektiviserat välfärdssamhälle", Symposium "Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden", Södertörns högskola 28 november 2017

Schwarz, Eva: "Professionalitet och yrkesetik", Järfälla kommun 29 november 2017

Schwarz, Eva/Jonna Lappalainen: "Praktisk kunskap and collective phronesis"; Panelsamtal LINA konferens, Trollhättan 7 december 2017

Seniuk, Patrick, "What's the Situation? Investigation of self in child psychiatry with Merleau-Ponty and R.D. Laing" på konferens "2nd Annual Philosophy of Psychiatry Conference" vid Oxford universitet, 15 Juli.

Seniuk, Patrick, "Operative Assumptions About Self in Child Psychiatry" på konferens "Disordered Worlds" vid Södertörns högskola, 27-29 April.

Svenaesus, Fredrik, "Edith Stein's Phenomenology of Empathy and Emotion", inbjudet föredrag vid filosofiska institutionen, Wiens universitet, mars 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Psychiatric Diagnosis and the Phenomenology of Suffering", föredrag vid konferensen "Disordered Worlds: Self, Person and the Social in Philosophy of Psychiatry", Centrum för praktisk kunskap, Södertörns högskola, april 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Smärta som fenomen och lidande som meningsförlust", inbjudet föredrag vid 20-års jubileum för Svensk förening för beteendevetenskap och smärta, Karolinska institutet, maj 2017.

Svenaesus, Fredrik, "A Phenomenological Account of Health and Illness", invited lecture with associated higher seminar at international Ph. D. course "How to make sense of subjectivity in research?", University of Ghent, maj 2017.

Svenaesus, Fredrik, "A Phenomenological Account of Health and Illness", key note lecture at the conference: "Phenomenology and the Broken Body", University of Tromsø, maj 2017.

Svenaesus, Fredrik, "A Defence of the Phenomenological Account of Health and Illness", vid The 15th Annual Meeting of the Nordic Network for Phenomenology, Trondheim, juni 2017.

Svenaesus, Fredrik, "DSM and the Gestell: Heidegger's Philosophy of Technology and Diagnostic Psychiatry", and "The Phenomenology of Brain Death", vid konferensen "Emerging Technologies in Health Care", Belgrad, augusti 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics", föredrag vid The Centre for the Study of the Life Sciences, University of Exeter, England, september 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Phenomenological Bioethics: Human Suffering and Being-Towards-Death", föredrag vid Riga Stradins University, Latvia, november 2017.

Svenaesus, Fredrik, "The Nature of Suffering and the Goals of Medicine", keynote lecture at "Hard Choices in Nordic Health Care 2.0" arranged by NordForsk and Svenska Läkaresällskapet, november 2017.

Victor Tillberg, Lotta, "Mission Afghanistan" på 14th Biennial Conference of European Research Group on Military and Society, Hellenic Army Academy 26–30 juni 2017

Victor Tillberg, Lotta, "Reconceptualizing Military Professionalism – from Practice to Theory" på konferens Modern militär professionalism – experiences, opportunities and challenges, Kungliga tekniska högskolan 13 juni, Swedish Centre for Studies of Armed Forces and Society.

Wolrath Söderberg, Maria, " Om praktiskt förnuft och kritiskt tänkande i klimatfrågan", Axfoundations konferens Människans natur: Sanning och konsekvens, Stockholm 10 oktober.

Zetterqvist Blokhuis, Mari, "Removing the Blinkers'. The welfare of horses in Sweden and Poland: concepts, discourses and practices" abstract till konferens "Social Practices of Animals in XXI century" i Poznan, Polen den 29 september. Presenterades på konferensen av medförfattare Magdalena Gajewska.

Zetterqvist Blokhuis, Mari, "Självreflektion och utveckling; att utforska sin egen praktik", presentation på seminarium på Linköpings universitet den 13 oktober.

Zetterqvist Blokhuis, Mari, "Self-Reflection; to investigate one's own practise", presentation på workshopen "Hästhälsningens teori och praktik" i HumSam hästhälsningsgrupp på Linköpings universitet den 24 oktober.

Publika föreläsningar

Ahlzén Rolf, "Narrativity - some second thoughts", konferens om narrativitet i projektet Health, Art and Society i Tromsø, 25-26 januari

Ahlzén Rolf, "Do we need narrative medicine?", Nordic Network on the Philosophy of Medicine: Bergen, 5-6 juni

Ahlzén Rolf, "Some reflections on the teaching of medical ethics around the Baltic Sea", möte i Baltiska projektet om undervisning i medicinsk etik: Stockholm, 7-8 september

Ahlzén Rolf, "Narrative medicine - some critical remarks", key note speech vid Nordic network för narrativity and health care, Odense, 3-4 oktober

Jonna Bornemark, "Kroppslighetens mystik och filosofi: vad kan en medeltida mystiker lära en nutida filosof?", Sankt Ansgar, Uppsala, 6 mars

Jonna Bornemark, samtal "Intimitet och icke/vetande i konstnärliga processer", Supermarket, Stockholm, 25 mars

Jonna Bornemark, "Återförtrollning", föreläsning på tidskriften 10-tals release, 26 april

Jonna Bornemark, "Samtidens mätbarhetssamhälle: en kritik utifrån Nicholas Cusanus", Filosoficafé, Åbo, Finland, 7 maj

Jonna Bornemark, "Förlorade kunskapsformer? Om kunskap och förnuft", Världskulturmuseernas personal- och verksamhetsdag, 16 maj

Jonna Bornemark, "Kvalitetsjakt eller kvalitetsslakt? Frukostseminarium om kvalitetskrav i välfärden", LOs frukostseminarium, 19 maj

Jonna Bornemark, gallerisamtal med Jean-Baptiste Berenger om hans utställning "Quidditas", Cecilia Hillström Gallery, 14 juni

Jonna Bornemark, samtal "Kyrkan och djuren - duett eller duell?" St:a Eugenia kyrka, 23 september

Jonna Bornemark, "Kunskap, förnuft och mätbarhetssamhället: en historisk och samtidskritisk diskussion", key note-föreläsning SVUFs (Svenska utvärderingsföreningen) årskonferens, 19 oktober

Jonna Bornemark, "Djuret och människan", Svenska kyrkan, Norrköping, 23 november

Jonna Bornemark, Samtal om återförtrollning, Stockholms internationella poesifestival, Återförtrollning och Performance, 26 november

Jonna Bornemark, Miljöforum, Stockholm, 30 november

Bäckström, Stina, "Aggression på nätet - en farlig lek?", A Night of Philosophy, Helsingfors, 1 september.

Cederberg, Carl, "Praktisk kunskap i mötet med människor på flykt", Transkulturellt centrum, 14 november.

Gunnarson, Martin, "Praktisk kunskap i mötet med människor på flykt", Transkulturellt centrum, 14 november.

Gunnarson, Martin, "Samarbetets kollaps: när det medicinska mötet underkastas en nyliberal logik", Symposium "Yrkesmänniskan i den kapitaliserade välfärden", Södertörns högskola, 28 november.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Kierkegaard och människans utsatthet", Geijerskolan, Karlstad, 2 augusti.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Att utgå från praktisk kunskap", workshop på TCO Fackliga akademi, Stockholm, 14 november.

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Existentiella möten kring konst" föredrag på Stockholms sjukhem, 23 november

Hjertström Lappalainen, Jonna, "Ögonblick och enskildhet", föreläsning för "Aning – Förening för filosofi och psykoanalys" Lund, 27 nov

Schwarz, Eva, "Förskollärarens praktiska kunskap och lärandet", Förskola Regnbågsverkstan Stockholm 15 februari 2017.

Shutzberg, Mani, "Var vill vi komma? Behovet av radikala sjukvårdsutopier". Socialistiska läkare/ABF, Stockholm, 8 april.

Shutzberg, Mani, "Prosthesis, metaphor and the obsolete body", Filosofisk natt på Moderna museet, Stockholm, 17 juni.

Svenaesus, Fredrik, "What Kind of Creature is ADHD? Personalities and Pathologies in the Neuropsychiatric Era", föreläsning vid "The Night of Philosophy", Moderna Museet, Stockholm, juni 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Should We Enhance Human Being?", paneldebatt vid "The Night of Philosophy", Moderna Museet, Stockholm, juni 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Vem är egentligen normal?", Stockholm Psychiatry Lecture, Svenska läkaresällskapet, Stockholm, september 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Livet: en sjukdom eller brist på mening", seminarium vid Margit Sahlin akademien, Stockholm, november 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Lidande: medicinska diagnoser i vår tid", seminarium vid Filosofifestivalen, ABF Stockholm, november 2017.

Victor Tillberg, Lotta, "Uppdrag socialsekreterare – om att vara professionell i svåra situationer" Centralförbundet Socialt arbete; Stockholm, 27 april

Media

Jonna Bornemark, Filosofiska rummet, P1, Djur och människa, februari
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/849098?programid=793>

Jonna Bornemark, Decodes projektfilmer, maj
<http://www.decodeprojektet.se/publicerat/filosofi-i-stadsplaneringen-filmer/>

Jonna Bornemark, Sommarvärd i P1, 3 augusti
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/927238?programid=2071>

Jonna Bornemark, Filosofiska rummet, P1, Att plugga filosofi, september
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/944084?programid=793>

Jonna Bornemark, Kropp och själ, P1, Den skenande lögnen, 19 september
<http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/951985?programid=1272>

Jonna Bornemark, "Kulturstudion, kreativitet med Alexander Ekman", SVT, oktober

Jonna Bornemark, "Bye bye Sverige", SVT, december

Svenaesus, Fredrik, "Om lidande", i *Filosofiska rummet*, Sveriges Radio, januari 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Om Karin Johannissons författarskap", i *Filosofiska rummet*, januari 2017.

Svenaesus, Fredrik, "Om psykiatriska diagnoser", i *Idévärlden*, Sveriges Television, mars 2017.

Uppföljning av målen från 2017 års handlingsplan

- CPK avser fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.

Det högre seminariet fungerar bra och är välbesökt. Seminariet hade 14 inplanerade möten varav 8 behandlade av presentationer av CPKs anställda, 4 presentationer av inbjudna talare varav ett fick ställas in, samt ett gemensamt textseminarium.

- utveckla och arbeta vidare med forskarutbildning i den praktiska kunskapens teori inom forskarskolan för Kritisk kulturteori.

Forskarutbildningen framskrider väl för samtliga doktorander både vad det gäller kurser och avhandlingsarbete. Under 2017 rekryterade CPK en ny doktorand till projektet "Collective Phronesis"

- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla
- fortsätta arbetet med att undersöka möjligheterna till att bygga upp en polisforskning som tar sin utgångspunkt i polisernas och polislärarnas praktiska kunskap

CPK har upparbetat ett gott samarbete med både Polisutbildningen och Lärarutbildningen. Det nystartade projektet "Kollektivets fronesis" forskar om både polis- och läraryrket. I detta projekt är Lärarutbildningen medfinansierad till projektets doktorand och doktoranden är också knuten till LUs forskningsplattform. Det internfinansierade projektet för att utveckla polisforskning fortsätter.

- fullfölja arbetet med att starta en nordisk nätbaserad peer review tidskrift om praktisk kunskap i samarbete med bland annat Senter for praktisk kunnskap, universitetet i Nordland, Norge

Det här arbetet går för tillfället långsamt vilket främst beror på svårigheter att finna tillräcklig finansiering.

- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel

Medarbetarna på CPK sökte under 2017 medel för 8 forskningsprojekt

- upprätthålla arbetet med att på högskolan i stort och i högskolans ledning skapa en medvetenhet om värdet av CPK:s arbete med samverkan samt internt arbete med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla

CPK har haft kontakt med ledningen och med flera andra ämnen på högskolan. Den ansökan om samverkansbidrag från Vinnova som CPK deltog i 2016 beviljades medel. Högskolan har meddelat att CPK är önskad i det fortskridande arbetet. CPK är, som sagt, ett av de drivande ämnena i utarbetandet av introduktionsår för nyanlända.

- anställa två lektorer i den praktiska kunskapens teori

Genomfört. CPK anställde fyra lektorer i den praktiska kunskapens teori

- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser

CPK genomförde fyra symposier under 2017.

- genomföra fem uppdragsutbildningar

Genomförda

- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om empirisk metodik (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)

Ett högre seminarium ägnades åt ämnet, samt ett seminarium på CPKs uppstarts dagar i augusti. Även utvärderingsarbetet av master- och magisteruppsatserna ägnades åt detta. Dessutom fördes en diskussion med Stockholms dramatiska högskola om skillnaderna i utbildningarna. I den planerade antologin om "Metoder i praktisk kunskap" kommer några av bidragen fokusera på empirisk metodik.

- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet

Samarbetet med Senter for praktisk kunnskap i Bodø fortsätter. Inom de pågående forskningsprojekten har flera internationella kontakter i Norden och Östersjöområdet etablerats.

CPK hade besök av en finsk gästforskare i våras, i vår är ännu en finsk gästforskare inbjuden för gästforskning.

Handlingsplan för Centrum för praktisk kunskap 2018

Verksamhetens mål för 2018

CPK avser

- fortsätta med att verka för att det högre seminariet ska vara en intressant mötesplats för kollegiet som möjliggör diskussioner om CPKs egen teoribildning, forskningsarbeten samt relevant forskning från andra akademiska discipliner.
- fortsätta arbetet med att stärka och konsolidera sin roll vad gäller medverkan i utbildning och forskning på och för Södertörns professionsutbildningar samt internt arbeta med att artikulera vad samverkan är och vilken typ av samverkan CPK bör sträva efter att utveckla
- fortsätta arbetet med att utveckla en polisforskning som tar sin utgångspunkt i polisernas och polislärares praktiska kunskap
- i olika konstellationer att ansöka om externa forskningsmedel
- publicera två volymer i skriftserien Södertörn Studies in Practical Knowledge
- gemensamt i kollegiet fastställa tydligare ramar för skrivandet av master och magisteruppsatser inför starten av uppsatsskrivandet 2018/19
- tillsammans med svenskämnet och i samarbete med Lärarutbildningen bygga upp ett introduktionsår för nyanlända lärare på Södertörns högskola med start 2018
- genomföra flera utåtriktade symposier och konferenser
- fortsätta arbetet med att stärka och bredda kollegiets kunskap om metoder för att utforska praktisk kunskap (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners)
- fortsätta arbetet med att stärka internationella kontakter både inom forskning och utbildning, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet
- satsa på att publicera fler artiklar i peer review-tidskrifter

Långsiktiga mål

Arbeta med att formulera och konsolidera det som vi ser som vårt centrala ämnesområde och forskningsobjekt. Identifiera CPKs kärnområden och vår sammanhängande identitet som centrumbildning och akademiskt ämne.

Stärka och bredda kollegiets kunskap om metoder i utforskandet av praktisk kunskap (genom högre seminarier, konferenser, forskning, nya samarbetspartners).

Stärka internationella kontakter, särskilt med avseende på Norden och Östersjöområdet.

Utveckla forskning om praktisk kunskap inom medicinens humaniora, forskoleforskning, relationen mellan djur och människa, samt ytterligare bygga ut kontaktnät inom dessa fält.

Öka antalet publikationer i en internationell kontext.

Verksamhetsberättelse 2017 för Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning är en del av Centrum för praktisk kunskap (CPK) och har som uppdrag att stödja utvecklingen av kritiskt reflekterad pedagogik på Södertörns högskola. Vi genomför utbildningar, handleder och stödjer arbetslag i utvecklingsarbete och driver utbildningspolitiska frågor inom högskolan, med fokus på lärarnas förutsättningar för att bedriva en god pedagogik (t ex resurser, organisation, incitamentsstrukturer och teknisk infrastruktur). I utvecklingsarbetet har vi arbetat problem- och behovsorienterat och erfarenhetsbaserat. Vårt fokus det senaste året har varit på följande:

- Implementeringsarbetet med den nya lärplattformen its-learning är genomfört. Högskolepedagogiken har erbjudit kurser och pedagogiskt stöd för lärarna i samarbete med biblioteket.
- Arbetet med forskningsintegrerad pedagogik har fortsatt inom retorikämnet och inom polisutbildningen. Här har vi gjort särskilda satsningar på att få till stånd förutsättningar för forskningsintegrerad pedagogik genom remissvar och artiklar, genom att verka för öronmärkta forskningsresurser och genom ett pilotprojekt där polislärare genomför varsin erfarenhetsbaserad studie.
- Arbetet med att få in samhällsintegrerad pedagogik på högskolekurser har fortsatt. Arbetet syftar till att koppla ihop teori och didaktik med samhällsproblem som behöver lösas, för att skapa autenticitet och mening. Studenterna utför uppgifter som "är på riktigt" för att utöver sitt eget lärande också bidra till det omgivande samhället.
- Arbetet med aktiv studentmedverkan har fortsatt. Syftet är att göra studenterna delaktiga inte bara i ämnesråd och utvärderingar utan också i utbildningsplanering och undervisning. Det kan till exempel innebära att studenterna leder seminarier och handleder varandra samt bidrar till utformning av examinationen.Handledning ges fortlöpande av läraren via formativ värdering osv).
- Arbetet med erfarenhetsbaserad pedagogik har fortsatt. De flesta av våra utbildningar, inklusive den som heter Erfarenhetsbaserad kurs i högskolepedagogik, bygger på att deltagarna under handledning utforskar, problematisera och tar avstamp från sin erfarenhet. Det här konceptet som vi vidareutvecklar efter hand har väckte intresse nationellt och har nu inspirerat kollegor på andra lärosäten.
- En uppdragsutbildning i normkritisk pedagogik har nu genomfört tre omgångar (och en fjärde planeras). Kursen är erfarenhetsbaserad och ges för lärare i regionen. Verksamheten finansieras av Länsstyrelsen och sker i samarbete med Mångkulturellt centrum.
- En uppdragsutbildning för Röda korset i akademiskt skrivande är genomförd i samarbete med studieverkstan och biblioteket.
- Den högskolepedagogiska satsningen på en kurs för lärare inom polisutbildningen är genomförd. Som en följd av att flera polislärare haft svårt att hinna genomföra kursens

skriftliga examinationsuppgifter så har kursen nu utformats som högskolepedagogiska studiedagar för alla polislärare. Högskolepedagogiken har öppnat för att polislärare får gå den ordinarie baskursen i högskolepedagogik för akademisk meritering tillsammans med akademiska lärare.

- Högskolepedagogiken har genomfört en kurs i föreläsningens retorik för akademiska lärare. Några av polislärarna har gått kursen.
- En omarbetat pedagogiskt meriteringssystem har sjuöatts hösten 2017. HPU har deltagit i utformandet. Två ansökningsworkshoppar med ett tjugotal deltagare har verkställt under året. Genom en överenskommelse med Stockholms universitet har vi fått använda deras digitala stödresurser för lärare på Södertörns högskola som skriver en pedagogisk meritportfölj. Sista ansökningsdag för pedagogisk meritering är 15 december.
- Arbetet med pedagogik för hållbar utveckling har förstärkts. Här vill vi gifta samman perspektiven ovan i pedagogiska grepp för att arbeta med kritisk deltagande pedagogik i frågor som har att göra med hållbarhet i bred bemärkelse. Vi tror att de kan vara fruktbar för de flesta ämnen på lärosätet att dra in konkreta autentiska samhällsfrågor som studenter och lärare arbetar tillsammans med utifrån ämnets vetenskapliga perspektiv. Genom sin närhet till retorikämnet har HPU haft möjligheten att vara med i designen av en ny programinriktning med inriktning mot hållbarhetsfrågor, där vi har möjlighet att testa en del av de här idéerna. Maria Wolrath Söderberg har också under året skrivit en artikel på temat (uu).
- Arbetet med internationaliseringsfrågor har utveckling har förstärkts. Två personer har fått särskilda uppdrag att driva frågorna framåt (se vidare planen för 2018).
-
- Som ett led i meriteringssatsningen har sju högskolepedagogiska projekt lanserats. Den som vill göra ett sånt projekt har också erbjudits möjlighet att göra det inom ramarna för en högskolepedagogisk kurs.
- Kursutbudet har utvecklats och utökats: En internationaliseringskurs, en fortsättningskurs, en essäkurs är i princip färdigutvecklade för att sjuöattas under 2018.
- Under året har hpu erbjudit stöd genom att vara behjälpliga vid förändringsarbeten av olika slag i olika ämnesmiljöer. Sådant stöd har också genererat workshoppar och särskilda insatser, som exempelvis en workshop om internationalisering med Jennifer Valcke, expert från Karolinska institutet, och en workshop om digitalt stöd för studenters uppsatsskrivande. Planering av en pedagogisk dag om hållbarhet (*sustainability*) har också påbörjats.
-
-
- *Redaktionellt arbete*
- Maria Wolrath har arbetat som redaktör för det universitetsgemensamma organet Högre utbildning. Fr.o.m. 2016 tio procent.

Vetenskapliga artiklar, rapporter och antologibidrag

Edberg, Hélène (2017). Vygotskij i skrivundervisningen. I: *Studenters skrivande I humaniora och samhällsvetenskap. Södertörn Studies in Higher Education* 7. S. 55–72.

Edberg, Hélène (2018). *Creative Writing for Critical Thinking; Creating a Discoursal Identity*. Palgrave MacMillan. Monografi 410 s.

Eklund Heinonen, Maria, Hjalmarsson, Jan, Nikolaidou, Zoe, Sköldvall, Kajsa (2017). Effekter av ämnesintegrerad undervisning i akademiskt skrivande" I: Språk och norm. *Rapport från ASLA:s symposium Uppsala universitet 21–22 april 2016*. Language and norms. Papers from the ASLA Symposium at Uppsala University 21–22 April, 2016. (ASLA:s skriftserie nr 26.) Uppsala 2017.

(Artikeln är ett resultat av en högskolepedagogisk utvecklingsåtgärd.)

Wolrath Söderberg, Maria (2017). *Aristoteles retoriska toposlära; en verktygsrepertoar för fronesis*. Södertörn retoriska studier.

Pågående publikationsarbete

Två av fyra essäer är klara inom kompetensutvecklingsprojektet "Polislärare beforskar sin egen verksamhet; Erfarenhetsbaserade studier av polisprofessionen".

(En skriftserie planeras. En ny omgång med fyra nya deltagande polislärare planeras hösten 2018.

Verksamhetsplan för 2018 Utvecklingsenheten för högskolepedagogik och bildning

- fortsätta arbetet med att stärka lärarnas pedagogiska meritering i meriteringssystemet (som förverkligats under 2017) genom att erbjuda ansökningsworkshoppar och feedback på meritportföljer.
- fortsätta att stödja högskolepedagogiska projekt för att öka den högskolepedagogiska kompetensen i olika ämnesmiljöer. Erbjud en kurs för att utveckla vetenskapliga texter inom området högskolepedagogik för individuella lärare som deltagit i sådana högskolepedagogiska projekt.
- Implementera den nyutvecklade fortsättningskursen i högskolepedagogik 7,5 hp.
- Utveckla och implementera en högskolepedagogisk kurs i internationalisering 4,5 hp.
- Utveckla och implementera en kurs i att handleda essäskrivande 4,5 hp för lärare inom praktisk kunskap, förskollärarytbildning, polisutbildning och andra som arbetar med essäskrivande som pedagogisk metod.

Polisutbildningen

- Fortsätta arbetet med akademisering av polislärare genom att erbjuda högskolepedagogiska studiedagar för alla nyanställda polislärare.
- Fortsätta arbetet med akademisering av polislärare genom att erbjuda handledning av essäer.
- Fortsätta arbetet med akademisering av polislärare genom att erbjuda möjligheter för polislärare att gå baskursen i högskolepedagogik.

Särskilda bevakningsområden

- Fortsätta satsningar på att utveckla högskolans digitala miljö och de *pedagogiska* möjligheter som därmed öppnas.
- Utveckla en högskolepedagogisk dag om hållbar pedagogisk utveckling samt erbjuda en workshop om hållbar pedagogisk utveckling. Under året utveckla en kurs i hållbar pedagogisk utveckling.
- Utbilda alla lärare på Södertörns högskola i kvalitetssäkra examinationer och examinationsförfaranden genom att utveckla och ge workshoppar inom de olika ämnena.

Forskning

- i olika konstellationer ansöka om externa forskningsmedel för att bedriva polisforskning särskilt med avseende på akademisering och högskolepedagogik.
- Fortsätta arbetet med forskningsutveckling genom att vara verksam i stärkandet av det universitetsgemensamma organet *Högre utbildning*.
- Fortsätta arbetet med forskningsutveckling genom att vara verksam i stärkandet av tidskriften *Södertörn Studies in Higher Education*.

Fortsätta satsningar på forskningsintegrerad pedagogik, samhällsintegrerad pedagogik och aktiv studentmedverkan.